



**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“  
2025-2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO  
PROGRAMA  
„SVEIKATOS RATAS“**

**2025 M.**

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“  
direktoriaus 2025 m. liepos 1 d.  
įsakymu Nr. V-52

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ 2025-2030 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

### **„SVEIKATOS RATAS“**

#### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ (toliau – Mokykla) sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos ratas“ (toliau – Programa) nustato 2025-2030 metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Sveikatos stiprinimo Programos paskirtis - bendromis Mokyklos pastangomis kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką ir toliau būti įtrauktiems į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

3. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą ir sveikatai palankią aplinką.

4. Programos turinys apima ankstyvąjį ir ikimokyklinį ugdymą.

5. Programa parengta vadovaujantis:

5.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-851/V-916;

5.2. Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2024-2027 m. m. strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-28;

5.3. Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-46;

5.4. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2026 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

5.5. atsižvelgiant į įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas;

6. Programą įgyvendins Mokyklos bendruomenė kartu su socialiniais partneriais.

#### **II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

Mokyklai 2014 m. kovo 14 d. išduotas higienos pasas, kuris liudija, kad yra sukurtos sąlygos ir atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

Mokykloje veikia 7 grupės: 3 – lopšelio, 4 – darželio. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą vidutiniškai ugdosi 108 ugdytiniai. Įstaigoje dirba 19 pedagoginių ir 20 nepedagoginių darbuotojų. Efektyvią švietimo pagalbą vaiko emocinės socialinės savijautos ir pasiekimų dermei teikia darni specialistų komanda - logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ir psichologas. Švietimo pagalbą Mokykloje organizuoja ir koordinuoja Vaiko gerovės komisija.

Igyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

Į ugdymo procesą įtraukta socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Užsiėmimų metu vaikai mokosi atpažinti ir įvardinti savo jausmus, valdyti emocijas, parodyti rūpestingumą, sukurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus.

Igyvendintos kvalifikacijos kėlimo programos. Pedagogai gilinasi į ikimokyklinio ugdymo naujoves, aktyvių metodų taikymą ugdant vaikų kalbą, sveikatos ugdymo galimybes, skaitmeninių technologijų taikymą ugdymo procese ir kt. Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikacines žinias ir įgūdžius sveikatinimo srityje dalyvaujant seminaruose, konferencijose.

Igyvendinant mokyklos strateginius ir metinius veiklos planus, kasmet organizuojami sveikatos stiprinimo renginiai, vykdomi metiniai projektai – „Sveikatos savaitės“, „Sveikas maistas – sveikas vaikas“, „Sulčių dienos“. Rengiami edukaciniai užsiėmimai, dalyvaujama Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Sveikata visus metus“, Respublikiniame LFF projekte „Futboliukas“, taip pat tarptautiniuose projektuose ir akcijose „Švarių rankų šokis“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, „Mes rūšiuojam“, „Žalioji palangė“, „Aš bėgu – 2025“. Nuolat organizuojamos įvairios akcijos, išvykos, ekskursijos, šventės, sporto varžybos, vykdoma švietėjiško pobūdžio veikla. Sistemingai dalyvaujame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose, akcijose: „Žiemos olimpiada“, „Rieda ratai rateliukai“, „Judumo savaitė“, „Sportuojantis koridorius“, „Judrūs vaikai, gamtos draugai“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

Mokykloje maitinimas organizuojamas vadovaujantis 15 dienų perspektyviais valgiaraščiais. Didelis dėmesys skiriamas sveikai ir subalansuotai mitybai. Vaikams tiekiami švieži, įvairūs ir maistingi patiekalai, paruošti laikantis mitybos specialistų rekomendacijų. Patiekalai atitinka visus vaikų amžiaus grupės poreikius, užtikrinant jų augimą, vystymąsi ir energijos palaikymą visą dieną.

#### SSGG analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gerinamas vaikų maitinimas, dalyvaujant programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.</li> <li>✓ Igyvendinant IU programą taikoma Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ „Aktyvi mokykla“ programa, socialinių-emocinių įgūdžių prevencinė programa „Kimochis“.</li> <li>✓ Sveikatos priežiūrą Mokykloje vykdo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos specialistai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ženkliai auga didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius.</li> <li>✓ Trūksta kompetencijų rengiant tarptautinius projektus, siekiant pritraukti ES finansavimą.</li> <li>✓ Didesnei daliai tėvų trūksta aktyvumo siūlant temas, planuojant išteklius, organizuojant sveikatinimo renginius Mokykloje.</li> <li>✓ Neišnaudotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės, atvirumas, ryšiai su kitomis ugdymo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teikiamos konsultacinės spec. pedagogo, pedagogo, logopedo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto paslaugos, aktyviai veikia vaiko gerovės komisija.</li> <li>✓ Įsteigtas mokinio padėjėjo pareigybės etatas ir jo tiesioginis dalyvavimas ugdymo(si) procese, didelė pagalba SUP vaikams.</li> <li>✓ Renovuotas pastatas, renovuota šildymo sistema, pakeista elektros instaliacija, įrengtos oro kondicionavimo sistemos.</li> <li>✓ Įstaigos vidaus ir lauko erdvės atitinka higienos normų reikalavimus.</li> <li>✓ Pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams.</li> <li>✓ Mokytojams sudaroma galimybė kelti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</li> </ul>	<p>įstaigomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 17 proc. vaikų turi įvairių sveikatos sutrikimų (pagal sveikatos pažymėjimus).</li> <li>✓ Nepakankamai pritaikytos dalies įstaigos specialistų patalpos kontaktiniam ir nekontaktiniam darbui.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Padėti šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatingumo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeima formų.</li> <li>✓ Naujų socialinių partnerių paieška, bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais.</li> <li>✓ Skiriama parama iš Europos socialinio fondo lėšų projektui „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</li> <li>✓ Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vykdyti sveikatinimo veiklas kitose erdvėse.</li> <li>✓ Mokyklos ugdytinių bei darbuotojų emocinės sveikatos stiprinimas.</li> <li>✓ Informacijos sklaida įstaigoje ir už jos ribų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vaikų fizinės sveikatos silpnėjimas, specialiųjų ugdymosi sunkumų turinčių vaikų skaičiaus didėjimas.</li> <li>✓ Ne visi tėvai (globėjai) turi galimybę tenkinti vaiko poreikius aktyviai judėti, grūdintis, sportuoti, sveikai maitintis ir saugiai jaustis namuose.</li> <li>✓ Vis dar išaiškinami vaikų nepriežiūros atvejai, išlieka pozityvios tėvystės mokymų poreikis.</li> </ul>

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

**Tikslas** - stiprinti palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką bendruomenei bei nuosekliai vykdyti vaikų sveikatos stiprinimo programą.

**Prioritetai:**

- Kryptingas vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
- Bendruomenės narių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas.
- Sveikatai palankios aplinkos kūrimas.
- Ugdymo kokybė gerinimas ugdytinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
- Gerosios patirties sklaida įvairiomis informavimo priemonėmis sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityse.

## IV SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

#### **Uždaviniai:**

1. Atnaujinti veiksmingą sveikatos stiprinimo programos valdymo struktūrą, su aiškiais kiekvieno atsakingo darbuotojo atsakomybėmis ir funkcijomis, nustatant kokybės užtikrinimo priemones, kuriose yra aiškiai apibrėžti reikalavimai sveikatos stiprinimo programos veikloms.
2. Užtikrinti sveikatą stiprinančios Mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą integruojant programą į Mokyklos ugdymo procesą, kuri apimtų fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir psichologinės gerovės užtikrinimą.
3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.
4. Telkti Mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.
5. Gilinti ugdytinių žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo įgūdžius, formuoti kasdienius sveikos gyvensenos įpročius.
6. Viešinti sveikatą stiprinančios Mokyklos patirtį įstaigoje ir už jos ribų.

#### **Priemonės:**

1. Sveikatos ugdymo integravimas į įstaigos ugdymo programą.
2. Specialistų mokymai ir bendruomenės informavimas.
3. Reguliari aplinkos ir žaidimų įrenginių saugumo priežiūra.
4. Emocinio intelekto ugdymo programos.
5. Renginiai šeimoms, paskaitos tėvams, informaciniai leidiniai, informacijos talpinimas elektroninėje svetainėje [www.kaunopusaite.lt](http://www.kaunopusaite.lt), bei Facebook platformoje.
6. Rengiamos šventės, prevencinės programos atsispindi įstaigos mėnesiniuose, bei metiniuose ugdymo planuose.
7. Veiklos vertinimas - dokumentų analizė, apklausos, diskusijos.
8. Už programos įgyvendinimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos grupė, patvirtinta lopšelio-darželio „Pušaitė“ direktoriaus įsakymu 2025 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-33.
9. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą, 2030 m. pabaigoje pateikia galutinę ataskaitą.

#### **Laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai:**

1. Sveikatą stiprinanti veikla vyksta planingai ir yra pritaikyta įstaigos bendruomenės poreikiams. Sveikatos stiprinimo veiklos grupė sudaryta iš mokytojų, administracijos darbuotojų, tėvų (globėjų), švietimo pagalbos specialistų. Sveikatos stiprinimo programa yra įtraukta į Mokyklos metinį veiklos planą, ilgalaikius ir trumpalaikius grupių planus, atsižvelgiant į metinio veiklos plano uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Sveikatos stiprinimo veikla, pokyčiai, rezultatai yra sistemingai vertinami, išvados panaudojamos tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui, pateikiamos ataskaitos.
2. Teigiami įstaigos bendruomenės tarpusavio santykiai, šeimos gauna savalaikę paramą ir pagalbą.
3. Suburta fiziškai aktyvi bendruomenė, sukurta sveika aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus. Formuojami ugdytinių sveikos mitybos įpročiai. Pagerintas sveikatą stiprinančios Mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas integruojant programą į Mokyklos ugdymo procesą, kuri apima fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir psichologinės gerovės užtikrinimą.

4. Gerėjanti mokytojų kompetencija sveikatos ugdymo srityje. Skatinamas sveikatinimo veiklų tęstinumas šeimose. Į sveikos gyvensenos veiklą įtraukti socialiniai partneriai, kurie padeda Mokyklos bendruomenei įgyvendinti jų ir savo idėjas, dalinamasi gerąją patirtimi.
5. Ugdytiniai įgis žinių sveiko gyvenimo būdo, sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Formuos kasdienes sveikos gyvensenos įpročius.
6. Bendruomenės nariai informuojami apie projekto veiklas. Gaunama operatyvi ir išsami informaciją bei įvairiomis komunikavimo priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida.

## 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

**Uždavinys.** Atnaujinti veiksmingą sveikatos stiprinimo programos valdymo struktūrą, su aiškiais kiekvieno atsakingo darbuotojo atsakomybėmis ir funkcijomis, nustatant kokybės užtikrinimo priemones, kuriose yra aiškiai apibrėžti reikalavimai sveikatos stiprinimo programos veikloms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos grupė sudaroma iš mokytojų, administracijos darbuotojų, tėvų, švietimo pagalbos vaikui specialistų.	2025 m. III ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos, švietimo pagalbos vaikui specialistai.
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos ikimokyklinio ugdymo Mokykloje organizavimo grupės pasitarimai rengiami kartą per mėnesį.	2025-2030 m. 1 kartą per mėnesį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimas yra įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo Mokyklos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimas įtraukiamas į Mokyklos veiklos metinį planą, ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.2.2. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikatos ugdymo klausimais bendradarbiaujant su regiono, miesto, šalies paslaugų centrais.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3. Sveikatos priežiūros ikimokyklinio ugdymo Mokykloje organizavimas	1.3.1. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (susipažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, profilaktinių priemonių taikymas, sergamumo rodiklių aptarimas, analizės atlikimas).	Nuolat	Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai
	1.3.2. Reguliari švietėjiškos informacijos sklaida sveikatos saugojimo ir profilaktikos klausimais.	Nuolat	Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo

			Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai
1.4. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.4.1. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatinimo veiklų planavimą: vykdamas apklausas, dalyvaujant renginių ir projektų kūrime, priimančias sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.4.2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, diskusijų metu. Informacija pateikiama stenduose, informacinėse sistemose - „Mūsų darželis“, įstaigos internetinėje svetainėje Mokyklos Facebook profilyje.	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.4.3. Organizuojamos tėvų apklauso, atsižvelgiant į jų rezultatus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos strategiją. 70 proc. bendruomenės narių dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklų vertinimą.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	1.4.4. Atlikamas sveikatos stiprinimo veiklos procesų vertinimas.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> – sveikatą stiprinanti veikla vyksta planingai ir yra pritaikyta įstaigos bendruomenės poreikiams. Sveikatos stiprinimo veiklos grupė sudaryta iš mokytojų, administracijos darbuotojų, tėvų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų. Sveikatos stiprinimo programa yra įtraukta į Mokyklos metinį veiklos planą, ilgalaikius ir trumpalaikius grupių planus, atsižvelgiant į metinio veiklos plano uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Sveikatos stiprinimo veikla, pokyčiai, rezultatai yra sistemingai vertinami, išvados panaudojamos tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui, pateikiamos ataskaitos.</p>			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Uždavinys.** Plėtoti ir stiprinti bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendrauti ir bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1 Gerinama Mokyklos bendruomenės narių psichosocialinė sveikata.	2.1.1. Sudarytos galimybės dalyvauti sveikatos stiprinimo programoje visiems bendruomenės nariams.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.2. Organizuojamos edukacinės išvykos bendruomenės nariams.	1-2 kartus per metus	Direktorius, direktoriaus

	<p>2.1.3. Organizuojamos apskrito stalo diskusijos komunikuojant tarp mokytojų, tėvų (globėjų) dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo.</p> <p>2.1.4. Minimos Tarptautinės Tolerancijos, Pasaulinė psichikos sveikatos, Dauno sindromo, Autizmo supratimo dienos.</p> <p>2.1.5. Organizuojamos įvairios veiklos socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>2.1.6. Organizuojami mokytojų tarybos posėdžiai, visuotiniai darbuotojų susirinkimai numatant prevencines priemones.</p>	<p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal mėnesio planą</p> <p>Nuolat</p> <p>Kiekvienais metais birželio ir gruodžio mėnesiais</p>	<p>pavadootojas ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui</p> <p>Psichologas, spec.pedagogas, grupių mokytojos</p> <p>Psichologas, grupių mokytojos</p> <p>Direktorius</p>
<p>2.2. Galimybių dalyvauti Mokyklos sveikatos stiprinimo veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas.</p>	<p>2.2.1. Stebima vaikų adaptacija, fiksuojami ir analizuojami rezultatai mokytojų tarybos pasitarimuose ir VGK posėdžiuose, taikomos priemonės vaikų adaptacijai palengvinti.</p> <p>2.2.2. Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir jų tenkinimas.</p> <p>2.2.3. Tęsiamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“.</p> <p>2.2.4. Akcijos „Diena be mobiliojo telefono“ organizavimas.</p> <p>2.2.5. Akcijos „Gelbėkit vaikus“.</p> <p>2.2.6. Įstaigos bendruomenės narių sąmoningumo didinimas įsitraukiant į pozityvaus įstaigos mikroklimato kūrimą.</p> <p>2.2.7. Praktikų „Veikti galime kartu“ taikymas. Bendradarbiaujant vaikai - tėvai – mokytojai, rengiamos individualios ugdymo programos, pagrįstos kiekvieno vaiko individualia pažanga.</p>	<p>Kartą metuose</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Nuolat</p> <p>Kasmet vasario mėnesį</p> <p>Kasmet spalio mėnesį</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Grupių mokytojos, psichologas</p> <p>Logopedas, spec. pedagogas, psichologas, grupių mokytojos</p> <p>Grupių mokytojos</p> <p>Grupių mokytojos</p> <p>Grupių mokytojos</p> <p>Direktorius, mokytojos</p> <p>VGK pirmininkas, direktoriaus pavadootojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai</p>

2.3. Smurto (fizinio, psichologinio/emocinio, seksualinio, nepriežiūros ir apraiškos).	2.3.1. Darbuotojų atsakomybė už smurto ir patyčių reagavimą jų stabdymą, informavimą.	Nuolat	Direktorius
	2.3.2. Socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos organizavimas patyčias patyrusiam vaikui, skriaudėjui, tėvams (globėjams).	Pagal poreikį	VGK nariai, mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.3.3 Kuriamos grupėse taisyklės, padedančios mažinti agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškas.	Nuolat	Mokytojai, logopedas, spec. pedagogas, psichologas, mokytojų padėjėjai.
	2.3.4. Organizuojami renginiai, akcijos, dalyvaujama projektuose skirtuose vaikų socialinių, emocinių kompetencijų lavinimui.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.3.5. Organizuojama savalaikė parama ir pagalba šeimai sprendžiant vaikų ugdymosi, elgesio, sveikatos problemas (individualūs pokalbiai, specialistų konsultacijos ir kt.).	Pagal poreikį	VGK
	2.3.6. Gilinamos mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokinio padėjėjų kompetencijos darbui su SUP vaikais.	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>Laukiamas rezultatas</b> – teigiami įstaigos bendruomenės tarpusavio santykiai. Šeimos gaus savalaikę paramą ir pagalbą.			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**Uždavinys.** Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką užtikrinti sveikata stiprinančios Mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą integruojant programą į mokyklos ugdymo procesą, kuri apimtų fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir psichologinės gerovės užtikrinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Ikimokyklinio ugdymo Mokykloje teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos puoselėjimas.	3.1.1. Užtikrinama Mokyklos teritorijoje esančių įrengimų priežiūra, naujų lauko priemonių, skatinančių judėti, įrengimas.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.1.2. Kuriama saugi, funkcionali aplinka specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio

	<p>3.1.3. Organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose: miesto erdvėse, sporto aikštynuose, gamtoje ir kt.</p> <p>3.1.4. Organizuojamos vasaros sporto šventės, stovyklos, dalyvaujant ugdytinių šeimoms.</p> <p>3.1.5 Tęsti aktyvų bendruomenės dalyvavimą akcijoje „Darom“.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Pagal mėnesio veiklos planą</p> <p>2025-2030 balandžio mėn.</p>	<p>reikalams</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai</p>
<p>3.2. Organizuojama sveikatai palanki mityba.</p>	<p>3.2.1. Tęsti dalyvavimą Žemės ūkio ministerijos remiamoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“.</p> <p>3.2.2. Kiekvienoje grupėje užtikrinamas vandens vartojimas ir „Vandens stotelių“ funkcionavimas. Užtikrinama geriamojo vandens kokybė.</p> <p>3.2.3. Sudaromi alergiškiems vaikams pritaikyti valgiaraščiai.</p> <p>3.2.4. Ugdomi ugdytinių sveikos mitybos įgūdžiai, stalo etiketas.</p> <p>3.2.5. Sistemingai skelbiama draudžiamų sveikatai nepalankių maisto produktų sąrašai.</p> <p>3.2.6. Tęsiama periodinė valgiaraščio ir vaikų maitinimo atitikties kontrolė.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos</p> <p>Maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdanči Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas</p> <p>Mokytojai</p> <p>Maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdanči Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, grupių mokytojos</p> <p>Grupių mokytojos, sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto</p>

			savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai
3.3. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.3.1. Dalyvaujama respublikiniuose sveikatingumo projektuose susijusiuose su aktyvia fizine veikla.  3.3.2. Organizuojamos netradicinės ugdymo dienos: sveikatingumo diena, diena be automobilio, blogų minčių atsikratymo diena, pasaulinė sveikatos diena ir kt.  3.3.3. Šiltuoju metų laiku rytinės mankštos organizuojamos lauke.	Pagal mėnesio veiklos planą.  Pagal mėnesio veiklos planą.  Gegužės-rugsėjo mėnesiais	Mokyklos bendruomenė  Mokyklos bendruomenė  Meninio ugdymo mokytojai
3.4. Bendros veiklos su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimui.	3.4.1. Inicijuojamas bendradarbiavimas su Vilijampolės plaukimo mokykla. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.  3.4.2. Vykdomos neformaliojo ugdymo veiklos, kurias apmoka tėvai (globėjai).	Rugsėjis  Rugsėjo-gegužės mėnesiais	Direktorius  Direktorius
<b>Laukiamas rezultatas</b> – suburta fiziškai aktyvi bendruomenė, sukurta sveika aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus. Formuojami ugdytinių sveikos mitybos įpročiai. Pagerintas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas integruojant programą į mokyklos ugdymo procesą, kuri apima fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir psichologinės gerovės užtikrinimą.			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti Mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.  4.1.2 Privalomas pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymas pagal sveikatos žinių ir įgūdžių programą.	Nuolat  2025-2030	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
4.2. Ikmokyklinio ugdymo	4.2.1. Organizuojami sveikatos stiprinimo renginiai (sporto šventės, pramogos, sporto turnyrai, sveikos	Nuolat	Įstaigos bendruomenė

Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	<p>imitybos, judumo akcijos ir kt.), įtraukiantys Mokyklos bendruomenę.</p> <p>4.2.2. Įgyvendinamos ugdytinių šeimų iniciatyvos, skatinančios fizinės, psichologinės sveikatos gerinimą.</p> <p>4.2.3. Efektyviai išnaudojami socialiniai tinklai tėvų (globėjų) švietimui, skatinimui dalyvauti sveikatinančioje veikloje.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Mokytojai, Sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo grupė</p>
4.3. Ikimokyklinio ugdymo Mokyklos socialinių partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymą ir stiprinimą.	<p>4.3.1. Organizuojamos sveikatinimo edukacinės valandėlės, konkursai, įvairios diskusijos.</p> <p>4.3.2. Bendradarbiavimas su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, regioniniu Specialiojo ugdymo centru šv. Roko mokykla, Lietuvos įtraukties švietimo centru organizuojant pagalbą vaikui bei specialistų konsultacijas Mokykloje.</p> <p>4.3.3 Įgyvendinami Erasmus+ KA2 projektai.</p> <p>4.3.4. Organizuoti projektų, skatinančių sveiką gyvenseną, rengimą bei įgyvendinimą.</p> <p>4.3.5. Numatytos tikslinės lėšos metodinei literatūrai ir priemonėms sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje įsigyti.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>2025-2030</p> <p>2025-2030</p> <p>Kasmet spalio mėnesį</p>	<p>Sveikatos stiprinimo grupė</p> <p>VGK</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Sveikatą stiprinančios mokyklos darbo grupė</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>
<p><b>Laukiamas rezultatas</b> – gerėjanti mokytojų kompetencija sveikatos ugdymo srityje. Skatinamas sveikatinimo veiklų tęstinumas šeimose. Į sveikos gyvensenos veiklą bus įtraukti socialiniai partneriai, kurie padės Mokyklos bendruomenei įgyvendinti jų ir savo idėjas. Mokykla gaus paramą ir pastiprinimą. Sveikatą stiprinanti veikla taps patrauklesnė. Bus dalinamasi gerąją patirtimi.</p>			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**Uždavinys.** Gilinti ugdytinių žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo įgūdžius, formuoti kasdienes sveikos gyvensenos įpročius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio	5.1.1. Sveikatos ugdymo veiklos integruojamas į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programą, ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

**Uždavinys.** Aktyviau viešinti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida Mokykloje.	6.1.1. Sveikatinimo praktinių veiklų pristatymas, atvirų durų organizavimas bendruomenei bei kitų įstaigų mokytojams.	1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	6.1.2. Teikiamos sveikatos stiprinimo ataskaitos, tyrimų rezultatai lopšelio-darželio taryboms, tėvams susirinkimų metu.	1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	6.1.3. Rengiami informaciniai pranešimai, lankstinukai, atmintinės, standinė medžiaga sveikatos stiprinimo temomis.	2 kartus per metus	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, grupių mokytojos
	6.1.4. Organizuojamos kūrybinių darbų parodos sveikos gyvensenos temomis.	Pagal mėnesio planus	Mokyklos bendruomenė
	6.1.5. Kaupiama ir nuolat papildoma medžiaga apie sveikatos stiprinimo veiklą skaitmeninėse laikmenose.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už Mokyklos ribų.	6.2.1. Dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, dalijimasis gerąja patirtimi. Viešinamas sveikos mokyklos logotipas.	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, grupių mokytojos
	6.2.2. Bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis įstaigomis.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, grupių mokytojos
	6.2.3. Visų Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai skleidžia patirtį sveikatos stiprinimo temomis.	Pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, grupių mokytojos
	6.2.4. Apie programos veiklas informacija dalinama Facebook paskyroje ir mokyklos tinklapyje - <a href="https://www.pusaite.kaunas.lm.lt/">https://www.pusaite.kaunas.lm.lt/</a>	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
<b>Laukiamas rezultatas</b> – bendruomenės nariai bus informuoti apie projekto veiklas, gaus operatyvią ir išsamią informaciją bei įvairiomis komunikavimo priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida.			

## **V SKYRIUS**

### **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS**

Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimas atliekamas kartą per metus. Veiklos vertinimą koordinuoja Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Vertinimas atliekamas remiantis vertinimo kriterijais ir metodais.

Vertinimo kriterijai:

1. Įsitraukusi bendruomenės narių dalis į sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą.
2. Sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.
3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas sveikatos stiprinimo temomis.
4. Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių gebėjimai ir įgūdžiai sveikatos temomis.
5. Sveikatos stiprinimo veiklos viešinimas.

Vertinimo metodai:

1. Anketavimas, klausimynų pildymas.
2. Pokalbiai, interviu, diskusijos.
3. Stebėjimas, tyrimai, analizė.
4. Mokyklos vidaus įsivertinimas.

Vertinimo šaltiniai:

1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės susirinkimų protokolai, įstaigos direktoriaus įsakymai, įstaigos tarybos, vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos planai ir programos.

## **VI SKYRIUS**

### **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Mokymo lėšos.
2. Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos.
3. Tėvų ir rėmėjų parama.
4. Projektinė veikla, ES fondai.

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Programos įgyvendinimą koordinuos sveikatos stiprinimo darbo grupės pirmininkas, kontrolę vykdys direktorius. Apie programos vykdymą mokyklos bendruomenė bus supažindinama Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.