

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“
ILONOS MAČIONIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-06-13 Nr. 12-42-979

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2023 metų metinis veiklos ir 2022-2024 metų strateginis planai glaudžiai siejasi su Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030“ yra orientuota į visų besimokančių asmenų gabumų skatinimą.

Remiantis Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, ypatingą dėmesį skyriau švietimo kokybei bei sąlygoms ugdymo įstaigoje plėtoti ir gerinti, įstaigos vertybinio pamato stiprinimui ir puoselėjimui.

Užtikrinant ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, įgyvendindama įstaigos 2023 metinio veiklos ir 2022-2024 metų strateginio planų tikslus siekiau:

- Ugdymo kokybės gerinimo, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.
- Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.
- Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.

Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.

Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą(si):

- Siekiant savo seniūnijoje propaguoti „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ idėją ir vertybes, skleisti žinią apie sveikatą stiprinančių mokyklų bendruomenių veiklą, pristatyti savo gerą patirtį bendradarbiaujant tarp esančia kaimynystėje Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla bei Kauno miesto Visuomenės Sveikatos biuro specialistais organizuotas sveikatą stiprinantis bei fizinį aktyvumą skatinantis renginys „Keliu sveikatos bangą kartu su draugu 2023“.
- Bendradarbiaujant su Kauno rajono Kačerginės daugiafunkciu centru-mokykla inicijuotas fizinį aktyvumą skatinantis, pilietinį vaikų sąmoningumą ugdantis „Trikrepšio festivalis“ Nepriklausomybės dienai paminėti, garbingai kovojant trikrepsio aikštelėse.
- Inicijuoti fizinį aktyvumą bei aktyvų laisvalaikį skatinantys projektai ir renginiai – 9.
- Įgyvendintos solidarumo 4 akcijos; Socialinė tvarumo akcija “Neabejingas gamtai pilietis - judrūs vaikai, gamtos draugai”; Respublikinis gamtosauginio raštingumo mokymosi projektas “Sportuok, judėk gamtą mylėk”.
- Propaguojant patyriminį ugdymą(si) gamtos apsuptyje, netradicinėse aplinkose inicijuota 18 edukacinių pažintinių išvykų Lietuvoje.
- Bendradarbiaujant su Kauno miesto priešgaisrinės apsaugos valdybos 5-tąja gelbėtojų komanda organizuota Lietuvos armijos paminėjimo diena, ugdant vaikų pilietinį sąmoningumą.
- Propaguojant atradimais grįstą ugdymą tapome STEAM mokyklų tinklo nare, įgyvendintos 39 patirtinės-praktinės veiklos ir 3 projektai.
- Plėtojamas tarptautinis ilgalaikis projektas Pakviesk draugų, keliauk kartu. Pažink gimtąjį miestą pėsčiomis”, pritraukiant naujus socialinius partnerius, suteikiant pedagogams galimybę

tobulėti, vaikams galimybę bendrauti su kitos šalies kultūros vaikais.

Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.

- Puoselėjant vaiko unikalumą, individualumą bei emocinį intelektą, akcentuojant ugdytinių gebėjimą susikaupti, atsipalaiduoti, kritiškai mąstyti, pažinti, skatinti vaizduotę taikomos keturios prevencinės programos, sudarant sąlygas vaikams augti fiziškai ir psichiškai išsivysčiusiai asmenybei, turinčiai teigiamą savivertę, norinčiai ir gebančiai išreikšti save.
- „Sveikos ir Aktyvios mokyklos“ veiklos užtikrinamas planavimas ir įgyvendinimas: ilgalaikių sveikatos stiprinimo 2020-2025 m. programų „Auginu sveikatos pušynėlį“ bei „Aktyvi mokykla“ tęstinumas, tobulinant vykdomas sveikatinimo veiklas, ugdant fizinę ir emocinę mokinių sveikatą, įsitraukiant į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, dalijantis gerąja patirtimi. Įgyvendintas 2023 metų RIUKKPA organizacijos fizinį aktyvumą skatinančių numatytų renginių planas. Organizuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vaikų sveikatą stiprinantis projektas „Vaikų vasara 2023“.
- Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius ankstyvajame amžiuje organizuojamos sveikos gyvensenos ugdymo veiklos, ilgalaikis projektas „Gaminu kas sveika ir skanu“, bendradarbiaujant su Kauno miesto Visuomenės sveikatos biuro specialistais.
- Puoselėjamas ugdymas, orientuotas į mokymąsi per patirtį, naudojant Suomiško ugdymo(si) gaires organizuota edukacinių saviugdų veiklų gamtoje.
- Orientuojantis į šiuolaikinių kompetencijų ugdymą(si), IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą įkurtos interaktyvi edukacinė erdvė „Langas į vaiko pasaulį“, mobili skaitmeninė edukacinė erdvė „Bendravimo sala“.
- Finansinio raštingumo ugdymui įkurta edukacinė erdvė „Žaidžiu matematiką“.

Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.

- Mokyklos lygmeniu formuojamos bendruomenės narių vertybinės nuostatos, skatinančios ugdytinių tėvų (globėjų) supratimą apie SUP turinčius vaikus bei jų įtrauktį į bendrą ugdymo(si) procesą. Organizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas – problemų atpažinimas, sprendimų modeliavimas“, dalyvavo 70 proc. įstaigos bendruomenės narių;
- Tobulinant mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, vykdyti dveji ilgalaikiai mokymai: „Besimokančių darželių tinklas 2023 m. Programos tema „Įtraukusis ugdymas“; Tūkstantmečio darželis‘ 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“ pedagogas.lt platformoje.
- Plėtojama kryptinga švietimo pagalbos mokiniui specialistų veikla, taikant inovatyvius įtraukiojo ugdymo metodus. Internetinėje svetainėje skiltyje „Specialistai pataria“ parengtos informacinės prevencinės sklaidos rekomendacijos tėvams. Nuolat organizuoti V GK, mokytojų ir tėvų (globėjų) susirinkimai, ieškant problemų sprendimų būdų vaiko gerovei užtikrinti, teikiama nuolatinė informacinė pagalba tėvams.
- Prisijungta prie tarptautinės iniciatyvos #DUOday2023, suteikiant galimybę negalia turinčiam žmogui, susipažinti su mokytojo darbo specifika, vieną dieną padirbėti jo pareigose, pasijusti įstaigos bendruomenės dalimi.
- Organizuota „Pažintis su neregio pasauliu“ edukacija ugdytiniais, skirta suartinti skirtingus vaikus, ugdyti gebėjimą suprasti ką jaučia kitaip pasaulį matantis žmogus.

Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Sudariau sąlygas profesinio tobulėjimo galimybėms plėstis, skatinant gerosios patirties integravimą į įstaigos procesus, mokytojų tarpusavio mokymąsi:

- Organizuota 4-ios STEAM mokytojų metodinės mugės įstaigoje.

- Delegavau meninio ugdymo mokytoją (kūno kultūra) ir ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalintis gerą patirtimi Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų forume „Šiuolaikinio ikimokyklinio ugdymo kokybė ir turinys“.
- Delegavau ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalintis gerą patirtimi tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Menas, dizainas, kalbos, ugdymas ir socialinis darbas: teorijos ir praktikos inovacijos“
- Delegavau ikimokyklinio ugdymo mokytoją dalintis gerą patirtimi Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių STEAM vaikų konferencijoje „Kuriu gimtinei“
- Parengti gerosios patirties aprašai Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro internetinėje svetainėje ir Nacionalinės švietimo agentūros švietimo naujienos platformoje: „Sveikatą stiprinanti mokykla – unikali galimybė mokyklų bendruomenės mokyti ir gyventi sveikiau“, „Mūsų mokyklų sveikatos ambasadoriai vaikai ir mokytojai, kuriais norisi sekti“, „Mano mokyklos fizinio aktyvumo piramidė“, „Įtraukusis ugdymas sveikatą stiprinančioje mokykloje: iššūkiai, galimybės ir jau įgyta patirtis“, „Mano namai-mano tvirtovė“, „Sukurkime svajonių žaislą“.
- Parengti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-mečio jubiliejui skirti straipsniai: „Keliu sveikatos bangą 2023“, „Žiemos olimpiada 2023“.
- Siekiau užtikrinti profesinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, įgyvendinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2025 metų atestacijos programa, vienam mokytojui suteikta mokytojo-metodininko kvalifikacinė kategorija.
- Iniciau tėvų apklausą „Lopšelio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos proceso ypatumai“ kaip vaikams sekėsi prisitaikyti prie darželio: 71 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai dažnai ir labai dažnai noriai pasilieka grupėje, 68 proc. - dažnai ir labai dažnai noriai eina į darželį, o 85% - dažnai ir labai dažnai noriai būna grupėje. Didžioji dalis tėvų pažymėjo, jog jų vaikai darželyje jaučiasi labai gerai ir puikiai 77 proc.
- Nuolat stiprinami ugdytinių, jų tėvų (globėjų), pedagogų sąveikos ryšiai bei partnerystė ugdymo procese, visuomeninėse veiklose. Inicijuotos dvi šeimų šventės, tėvų įsitraukimas 95 proc.. Plėtojama tarpusavio glaudžiu bendradarbiavimu grįsta grupių tėvų ilgalaikė iniciatyva „Tėvai vaikams 2023“.
- Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su kaimynystėje esančia Jono ir Petro Vileišių mokykla, siekiant plėtoti bendrystės ryšius, ieškant galimybių vaikų fiziniam aktyvumui plėtoti.
- Plėtojamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu, dėl studentų praktikos atlikimo, ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimo bei edukacinių išvykų organizavimo į VDU Botanikos sodą;
- Ugdymo kokybės gerinimui užtikrinti, įgyvendinant „Pastato atnaujinimo darbų“ projektą, atlikti įstaigos pastato renovacijos darbai.
- Iniciau dvi socialines paramos akcijas Kauno m. Kartų namuose „Gija“ „Nutiesk kartų tiltą“, „Ištiesk pagalbos ranką“, įtraukiant bendruomenę prisidėti savo dėmesiu, gerumu, kitomis dovanomis, ugdytinių muzikiniu pasirodymu, praskaidrinant Kartų namų gyventojų kasdienybę.
- Iniciau labdaros-gerumo akciją, įstaigos bendruomenės paaukotos lėšos buvo skirtos sergančių vaikų onkologinėmis ligomis fondui „RUGUTĖ“.
- Vykdyta Respublikos prezidento inicijuota kurti bendruomeniškumą akcija „Angelo sparnai“
- Inicijuota Gelbėkit vaikų organizacijos socialinė iniciatyva „Kalėdinio megztinio diena“, skirta sunkiau gyvenantiems ar sergantiems vaikams.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys / veiklos	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencija.
7.2. Personalo valdymo kompetencija.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.</p> <p>Padidintas įstaigos grupių skaičius.</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 3-mečiams ir 4-mečiai vaikai.</p> <p>Nuo 2024-09-01 veiks 7 grupės: 3 – lopšelio, 3 – darželio, 1 – priešmokyklinio ugdymo.</p> <p>100 proc. padidintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumas 1,5-6 metų vaikams.</p> <p>Iki 2024-12-31 55 proc. kitakalbių vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgis sakinę ir rašytinę kompetencijas.</p> <p>Iki 2024-10-15 vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, grupėse sukurtos individualizuotos dienvartės, simboliniai planai.</p>

	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2024-12-31 80 proc. mokytojų, švietimo vaikui pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Iki 2024-08-31 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos vaikui specialistų, mokytojų padėjėjų dalyvaus ilgalaikėje programoje „Tūkstantmečio darželis“ 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“.</p> <p>Iki 2024-12-31 tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis siekia 86 proc.</p>
<p>8.2 Pasirengti ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2024-10-31 atlikta pedagogų ir tėvų anketinė apklausa ugdymo turinio įgyvendinimui identifikuoti ką įstaiga jau turi ir ko dar trūksta sėkmingam ugdymo turiniui užtikrinti. Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 55 proc. apklaustųjų.</p> <p>Iki 2024-11-15 parengtos veiklos kokybės tobulinimo išvados ir rekomendacijos.</p> <p>Iki 2024-12-20 įgyvendinti 2 projektai „Eko aplinka ir jos iššūkiai – gyventi tvariau“, „Ruduo visus ponais padaro“.</p> <p>Iki 2024-12-31 ugdymo procesas organizuojamas integruojant STEAM prieigos elementus.</p> <p>70 proc. vaikų finansinio raštingumo pasiekimai.</p> <p>Iki 2024-12-31 ugdymo kokybę įvertins labai gerai ir gerai ne mažiau 81 proc. apklaustųjų.</p>

8.3. Užtikrintas Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas, siekiant nuoseklaus vaikų paruošimo, brandumo mokyklai.	Įgyvendintas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Nuo 2024-09-01 sudaryta 1 priešmokyklinė grupė. Iki 2024-08-31 ne mažiau kaip 93 proc. vaikų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą pasiekimų ir pažangos lygis, atitiks vaiko raidą.
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

9.2. Užkrečiamų ligų rizikos veiksniai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

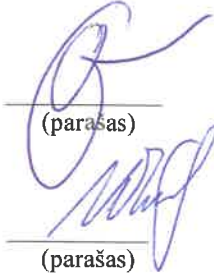
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2024 m. užduotys, kadangi Ilona Mačionienė 2024-05-09 mero potvarkiu Nr. MP-345 paskirta laikinai eiti direktoriaus pareigas nuo 2024-05-15 kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-06-13
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

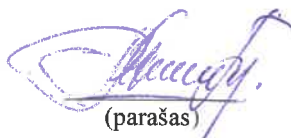
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-06-13
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: _____.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Ilona Mačionienė
(vardas ir pavardė)

2024-06-17
(data)