

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus  
pavadootojo  
2022 m. birželio mėn. 08 d.  
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ direktoriaus  
2022 m. kovo mėn. 31 d.  
įsakymu Nr. V- 55

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“  
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamą reikšmė</b>	<b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvausiančių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	<b>15</b>	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	<b>80%</b>	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas

	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	<b>80%</b>	Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	<b>80%</b>	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	<b>10</b>	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	(bendra įstaigai skirta lėšų suma): <b>329646 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2022-2024 metų strateginis planas glaudžiai siejasi su Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje orientacija visų besimokančių asmenų gabumams skatinimui.

Aktualiausiomis švietimo tobulinimo kryptimis prieinamumo aprėpčiai didinti įstaigoje numatoma 2023 m. perorganizuoti grupes ir atidaryti antrą lopšelio amžiaus vaikų grupę.

Remiantis Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, ypatingą dėmesį skirsime švietimo kokybei ir sąlygoms ugdymo įstaigoje gerinti. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, 2022 metais numatoma parengti pastato šiltinimo, sklypo sutvarkymo, šildymo sistemos ir vandentiekio atnaujinimo, elektrotechninės dalies remonto ir žaibosaugos įrengimo projektus, 2023 metais įgyvendinti dalimis renovacijos darbus pagal skirtas savivaldybės lėšas.

Atsižvelgiant į Valstybinio audito ataskaitą 2018 m. rugsėjo 27 d. (NR. VA-2018-P-9-1-7) „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“ įtraukiojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų mokymų užtikrinimas 2022-2024 metais siekiant atpažinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio pažangai.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, turimus išteklius, savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus:

- Lietuva. Švietimo būklės apžvalga 2018. Gera mokykla. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.

- Geros mokyklos koncepcija.
- Svarbiausi darbai švietime 2021 metais. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Kauno miesto savivaldybės 2022 - 2024 metų strateginis veiklos planas.
- Pedagogų etikos kodeksu. 2018m. Švietimo ir mokslo ministerija.

Strateginis planas rengiamas, siekiant numatyti veiklos prioritetus ir perspektyvą 2022-2024 metais, kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. Numatoma gerinti pagalbos vaikui ir šeimai teikimą, tobulinant pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, poreikius.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ paskirtis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Lopšelis–darželis „Pušaitė“ – juridinis asmuo, nesiekianti pelno Kauno miesto savivaldybės institucija, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke.

Adresas - Varnių g.49, LT - 48412, Kaunas. Tel. (8 37) 363 086, (8 37) 363142, el. p. [ldpusaite@yahoo.com](mailto:ldpusaite@yahoo.com).

Lopšelyje-darželyje vaikai ugdomi nuo 2 iki 6 metų. Įstaigoje veikia 6 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus ir 5 ikimokyklinės. Darbo trukmė 5-iose grupėse 10,5 val., 1-oje grupėje 12 val. Į bendrosios paskirties grupes yra integruojami specialiujų poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, bei elgesio ir emocijų sutrikimų.

Siekiant patyčių prevencijos lopšelyje-darželyje „Pušaitė“ įgyvendinama Smurto ir patyčių prevencijos programa, Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; į ugdomąjį procesą integruojama socialinio emocinio intelekto Kimochis programa.

Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, lopšelis - darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro programose „Kauno vaikai šypsosi“, „Sveikas vaikas - sveika ateitis“.

Siekiant kryptingai ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, įgyvendinant „ Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų“ tinklo užsibrėžtus tikslus nuo 2020 metų įgyvendinamos ilgalaikės programos „Auginu sveikatos Pušynėlį“: "Aktyvi mokykla" ir "Sveika mokykla"; respublikiniai projektai: nuo 2019 metų „Sveikatiada“ , nuo 2020 metų "Futboliukas" , nuo 2021 metų „Sveikata visus metus“.

Siekiant efektyvios, veiksmingos ir rezultatyvios Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ veiklos, buvo planuojama:

#### **1. Patobulinti vaikų ugdymo proceso kokybę, modernizuojant ugdymo aplinką.**

- Nuo 2019 metų įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Tai užtikrina informacijos sklaidą bendruomenėje, leidžia dalintis

informacija apie ugdymo procesą, dalyvauti įstaigos veiklos vertinime, vykdyti elektroninėje erdvėje apklausas ir vaizdžiai pateikti rezultatus bendruomenės nariams. Stebimas nuolat augantis tėvų domėjimasis vaiko pažanga ir pasiekimais. Prisijungusių tėvų (94 %). Vaikų ugdymosi pasiekimus pedagogai fiksuoja, panaudoja ir sieja su tolesniu ugdymo ir ugdymusi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

- Įgyvendinant 2019 - 2021 metų strateginius tikslus pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse. Nuo 2019 m. siekiant praturtinti ugdymo(si) turinį pasitelkiant cikliškumą, aktyviai įgyvendinamas ugdymosi lauko aplinkoje projektas- „Vaikų ugdymo lauke patirtys-nesibaigiantis patirčių šaltinis“, kurio metu ugdytiniai darė pažangą ugdymosi pasiekimų srityse: tyrinėjime (eksperimentavo aplinkoje), mokėjime mokytis, kasdieniauose gyvenimo įgūdžiuose, aplinkos pažinime, iniciatyvume ir atkaklume, fiziniame aktyvume, problemų sprendime, kūrybiškume, santykiuose su bendraamžiais, emocijų suvokime bei meninėje raiškoje.
- Įstaigoje organizuota du respublikiniai ugdomieji projektai ir dvi respublikinės vaikų piešinių parodos. Projektinių veiklų metu vaikai pagilino socialinę ir sveikatos kompetencijos, bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje įgūdžius. Eksperimentais, tyrinėjimais grįstas ugdymas, vaikams padėjo daryti prielaidas, kelti hipotezes, fiksuoti duomenis, įsivertinti, kritiškai mąstyti.
- Gerinant ikimokyklinio ugdymo praktiką, skatinant pokyčius švietimo įstaigos veikloje prisijungėme NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“.

## 2. **Sustiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.**

- Kauno plaukimo mokykla baseinu „Vilija“; Kauno miesto Vinco Kudirkos viešąja biblioteka; Asociacija „Shori“, Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Kauno Petro ir Jono Vileišių mokykla – daugiafunkciniu centru; Kauno lopšelių-darželiu „Vilnelė“, Kačerginės daugiafunkciniu centru, Kauno Senamiesčio progimnazija.
- Įstaiga prisijungė prie koordinuojamo Lietuvos institucijos VšĮ „eMundus“ tarptautinio projekto „Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinėse klasėse“, kurio metu vaikai galėjo tobulinti socio-emocinius įgūdžius, naudojant mobiliąją programėlę.
- Mokykla dalinasi patirtimi apie vaikų ugdymo(si) patirtis netradicinėse erdvėse, edukacinių erdvių kūrimo renginiuose, konferencijose, spaudoje. Pasidalinta gerąja patirtimi su miesto, respublikos, užsienio šalių pedagogais: pristatyti 2 pranešimai Kauno pedagogų kvalifikacijos centro metodiniuose renginiuose, parengti ir pristatyti 4 pranešimai respublikinėse mokslinėse konferencijose, SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE NEWSLETTER#2-2021( Tarptautinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle(SHE) išleistame naujame naujienlaiškyje) pasidalinome gerąja patirtimi su Europos mokyklomis. Straipsnis-„ Happiness in the Snow“; Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras ( Sveikatą stiprinanti mokykla) pasidalinta gerąja patirtimi su respublikos pedagogais. Parašyti 6( šeši) straipsniai sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo temomis .
- plėtojant bendradarbiavimą su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija organizuoti 2 sveikatą stiprinantys ir fizinį aktyvumą skatinantys respublikiniai projektai-„Vaikų vasara“

- 2021m. plėtojant bendradarbiavimą su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija ir Lietuvos Olimpiniu komitetu (LTOK) parengta fizinį aktyvumą skatinanti virtuali ugdomoji medžiaga- visos Lietuvos ikimokyklinukams, Lietuvos Mažųjų Žaidynių (LMŽ I) –etapo dalyviams.
- Plėtojant bendradarbiavimą su Lietuvos asociacija „Gimnastika visiems“, dalyvauta tarptautinėje Europos savaitės renginių programoje „BeActive“.

### 3. Pagerinta įstaigos materialinė bazė:

- pedagogai aprūpinti kompiuterine įranga. 2021m. salėje buvo įdiegta multimedijos įranga. Ugdymo proceso pajvairinimui bei tobulinimui, panaudotos šiuolaikinės IKT technologijos, įsigyti šeši išmanieji televizoriai vaikų ugdymui grupių erdvėse.
  - Trijose grupėse pakeistos grindys, dviejose grupėse įsigytos naujos vaikiškos sekcijos, salėje įsigyta spinta sporto ir muzikos inventoriui.
- Įgyvendinant 2019 - 2021 metų strategiją, pedagogai įgijo naujų dalykinių kompetencijų (pedagoginėje psichologinėje srityse), kurios į ugdymo procesą įnešė inovatyvumo ir kūrybiškumo, pagerino vaikų ugdymosi kokybę. Efektyvus informacinių technologijų idėjų integravimas, praturtino ikimokyklinio ugdymo turinį. Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.
- Įsisavinus savivaldybės bei 1,2 proc. GPM lėšas, kuriamas ir nuolatos tobulinamas šiuolaikiškas patrauklios įstaigos įvaizdis.

## III SKYRIUS

### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p><b>Ugdymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirba kompetentingi pedagogai, kitas personalas.</li> <li>• Išsamiai atliekamas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kurio išvados panaudojamos tolimesniam planavimui.</li> <li>• Įstaiga pripažinta ir įsitraukusi į Nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“ – „Aktyvi mokykla“. Vaikams formuojasi sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.</li> <li>• Ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvauja įstaigos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose. Atviri ryšiai su kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais.</li> <li>• Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas įstaigos išorinių ir vidaus erdvių pritaikymas bei naudojimas ugdymo(si) procese.</li> <li>• Nepakankamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas ugdymo procese.</li> <li>• Nepakankamas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.</li> <li>• Lauko aplinkoje trūksta ugdymo erdvių tiriamajai veiklai, priemonių STEAM veikloms vykdyti.</li> <li>• Nepakankama tėvų švietimo ir informavimo tvarka.</li> <li>• Nepakankamas sugebėjimas naudotis informacinėmis technologijomis, siekiant tikslingo IKT taikymo ugdymo procese.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>savitumą, individualumą, jo poreikius ir gebėjimą.</li> <li>• Informatyvi, nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė.</li> <li>• Geras įstaigos mikroklimatas.</li> <li>• Maža darbuotojų kaita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalis pedagogų nepakankamai atviri pokyčiams, jaučiama bendradarbiavimo, komandinio darbo gebėjimų, iniciatyvumo stoka.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p><b>Ugdymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikimokyklinio ugdymo programos „Pušaitė“ atnaujinimas, atsižvelgiant į „Valstybės pažangos strategija 2030“ nuostatus, ugdant atvirą, atsakingą, kūrybingą asmenybę.</li> <li>• Ugdymo pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams, jį individualizuojant bei diferencijuojant.</li> <li>• Dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</li> <li>• Pedagogų veikimas kartu, gerosios patirties sklaida, rezultatų analizavimas/reflektavimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę.</li> <li>• Efektyvus gaunamų lėšų naudojimas, įstaigos vidaus ir išorės aplinkos turtinimui ir atnaujinimui.</li> <li>• Tėvų švietimas ir informavimas.</li> <li>• Nuolatinio mokymosi ir kompetencijų tobulinimo, siekiant tapti nuolat besimokančia įstaiga formavimas.</li> <li>• Informacinių komunikacinių technologijų tobulinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius, sąlygoja naujų ugdymo specialistų poreikį.</li> <li>• Dėl didelio užimtumo ugdytinių tėvai vis mažiau laiko skiria savo vaikams.</li> <li>• Patenkinama vidaus ir išorės pastatų būklė.</li> <li>• Nesaugūs lauko takeliai kelia grėsmę vaikų saugumui.</li> </ul>

#### IV SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS VIZIJA

**Vizija** – moderni šiuolaikiška ir atvira pozityviai kaitai įstaiga, turinti jaukią, saugią, vaiko poreikius tenkinančią aplinką bei siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės.

#### V SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MISIJA

**Misija** – glaudžiai bendradarbiaujant su šeima, ikimokyklinėmis įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais kvalifikuotai teikti 2-6 metų vaikams ikimokyklinio ugdymo paslaugas, ugdant atvirą, atsakingą ir kūrybingą asmenybę, puoselėjant individualumą, unikalumą. Formuoti atvirą,

vaikų bei pedagogų gebėjimus įkvepiančią saugią, kūrybinę aplinką, užtikrinant nuolatinį besimokančios bendruomenės kompetencijos klimatą, vykstančių pokyčių valdymo bei proceso kokybę. Teikti kvalifikuotą pagalbą šeimai.

## VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymas grindžiamas pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkme, vadovaujantis pagarbos, teisingumo, tautos vertybių išsaugojimo, kultūros puoselėjimo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo veiklos principais.

## VII SKYRIUS STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024
1. Atskleisti tautinės kultūros savitumą per pilietiškumo ir patriotizmo ugdymą ikimokykliniame vaikų amžiuje.	1.1. Bendruomenės skatinimas dalyvauti socialinėje ir/ar pilietinėje veikloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įstaigos bendruomenė susipažins su Lietuvoje esančių pilietiškumą ir patriotizmą ugdančių bei krašto gynybos srityje veikiančių organizacijų sąjungų įstaigų veikla, galimybėmis dalyvauti jų veiklose. 2022-2023	Spec. lėšos 500,00 EUR Žmogiškieji ištekliai.	Edukacinių išvykų, skaičius	3	4	3
	1.2. Metodinių užsiėmimų organizavimas, ugdantis vaikų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinių užsiėmimų organizavimas orientuotas į vaikų kritinį mąstymą, pilietinį	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos 300,00 EUR	Renginių, pilietiškumo akcijų skaičius	3	4	3

	pilietiškumą, kūrybingumą ir patriotizmą.		sąmoningumą, istorines žinias, naudojant IKT priemones. 2022-2024					
2. Skiepyti vaikams patriotiškumo jausmą formuojant fizinio aktyvumo vertybes ikimokykliniame amžiuje.	2.1. Varžybų, akcijų organizavimas, ugdant vaikų kilnų sportinį elgesį ir garbingą rungtyniavimą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja (kūno kultūra).	Įstaigos organizuojamos varžybos, akcijos orientuotos į vaikų kultūros vertybes bei kilnų sportinį elgesį. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos 300,00 EUR 1,2% GPM lėšos 200,00 EUR	Varžybų, akcijų skaičius	2	3	2
	2.2. Dalyvavimas ilgametėje LTOK programoje „Olimpinė karta“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja (kūno kultūra).	Programa orientuota į vaikų kūno valios ir proto savybių darną. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. Spec. lėšos 800,00 Eur.	Praktinės užduotys, festivaliai/juose dalyvaujančių vaikų skaičius procentais.	1	3	3
	2.3. Dalyvavimas interaktyvios žaidybinės sveikatingumo programos tyrime, bendradarbiaujant su KTU	Meninio ugdymo mokytoja (kūno kultūra), KTU mokslininkė	Interaktyvi žaidybinė programa orientuota į vaikų fizinio aktyvumo motyvaciją, kinestezinius pojūčius bei erdvinį mąstymą. 2022	Žmogiškieji ištekliai.	Fizinių pratimų komplekso skaičius	96	-	-
3. Diegti naujas aktyvias, vaikų kūrybiškumą skatinančias, sveikatą stiprinančias ugdymo formas ir metodus, leidžiančius kiekvieno vaiko	3.1. Naudojantis informacinėmis technologijomis organizuoti tarptautinius projektus bei juose dalyvauti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tarptautinių projektų organizavimas, vykdymas, dalyvavimas plėtojant partnerystę, ieškant patrauklių inovatyvių veiklos iniciatyvų, siekiant naujo požiūrio į vaikų ugdymo(si) procesą. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. Spec. lėšos 2500,00 Eur.	Projektų organizavimas/ vykdymas/ dalyvavimas skaičius	2	2	2



saviraiškai atsiskleisti ir stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą.	3.2. Parengti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinę programą, integruoti į ugdymo procesą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja (kūno kultūra), psichologas, socialinis pedagogas	Programa orientuota į fizinės ir emocinės vaikų gerovę, taikant fizinį kūno apkrovimą ir atidumo praktiką-sąmoningą bei savęs suvokimą. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai.	Praktinių veiklų per metus skaičius	6	8	8
	3.3. Organizuoti praktines veiklas, taikant Suomišką ugdymo, fizinio bei finansinio raštingumo metodus pagal vaikų individualius poreikius netradicinėse ugdymo(si) erdvėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Praktinės veiklos orientuotos į vaikų prigimtinus žaidybinius, kūrybinius ir patirtinius poreikius, priimant sprendimus savarankiškai veikti. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai.	Praktinių veiklų per metus skaičius	6	10	10

**2 TIKSLAS – Plėtoti bendrystės ryšius tarp mokyklos bendruomenės narių, su socialiniais partneriais ir kitomis suinteresuotomis šalimis.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Stiprinti ugdytinių, jų tėvų (globėjų), pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese,	1.1. Plėtoti įstaigos informacines, socialines, edukacines, funkcijas orientuojantis į šeimos ir	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Informacijos sklaida įstaigos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“. Nuolat keičiama informacija virtualioje erdvėje	Žmogiškieji ištekliai	Informacijos apie įstaigos veiklą prieinamumas (procentais)	100	100	100

visuomeninėse veiklose.	bendruomenės poreikius.		užtikrins informacijos prieinamumą apie kasdieninę įstaigos veiklą darželio bendruomenei. 2022-2024					
	1.2. Seminarų, paskaitų, mokymų tėvams ir pedagogams organizavimas.	VGK, psichologas, socialinis pedagogas	Seminarai, paskaitos, mokymai orientuoti į vaiko atsakomybę, bendradarbiavimą ir elgesį. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. Spec. lėšos 200 EUR.	Suorganizuotų seminarų, mokymų, paskaitų skaičius.	1	1	1
	1.3. Renginių, švenčių, edukacinių išvykų, vakaronių organizavimas mokytojų ir tėvų iniciatyva.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginiai, šventės, edukacinės išvykos, vakaronės orientuotos į kaupti socialinę, fizinę ir pažintinę patirtį, susipažinti su šeima bei įtraukti ją į ugdymo procesą. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai.	Dalyvavusių tėvų skaičius procentais	50	60	60
2. Stiprinti sąveikos ryšius įstaigoje ir su socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis.	1.1. Plėtoti partnerystę su Lietuvos ikimokyklinių įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija	Meninio ugdymo mokytojas (kūno kultūra)	Plėtotė orientuota į vaikų kūno kultūros naujoves, įgyvendinant naujus projektus. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. Spec. lėšos 600Eur.	Dalyvavusių vaikų skaičius (procentais)	90	90	90
	1.2. Abipusė gerosios patirties sklaida sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu.	Meninio ugdymo mokytojas (kūno kultūra)	Teorinės ir praktinės žinios padeda tobulinti vaikų fizinį raštingumą bet kurioje amžiaus grupėje. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos 300EUR	Pedagogų dalyvavusių konferencijose, metodinėse dienose skaičius (procentais)	30	40	30
	1.3. Pagerinti pedagogų savirefleksijos praktinės patirties	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokytojų dalijimasis praktine įgyta patirtimi, padeda siekti pažangos	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojų dalyvavusių metodinėse mugėse	85	90	90

	apibendrinimo įgūdžius.		vaikų ugdymosi procese. 2022-2024		skaičius (procentais)			
--	-------------------------	--	--------------------------------------	--	-----------------------	--	--	--

<b>3 TIKSLAS – Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. <i>įstaigos ir lauko aplinkose pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi.</i></b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus.	1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo (-si) srityje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2022–2023 m.	MK lėšos 500,00 EUR	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo srityje (procentais)	100	60	-
	1.2. Tyrinėjimų laboratorijų įrengimas įstaigos patalpose bei lauko teritorijoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtos tyrinėjimų laboratorijos kasdieniam, patirtiniam bei tyrinėjimu grindžiamam ugdymui (si) įstaigos patalpose ir lauko teritorijoje 2022-2023 m. Lauko teritorijoje - „Ūkininkų daržas“ žalioji zona (jaunųjų sodininkų erdvė skirta tyrinėjimams) 2022 m.	MK lėšos Spec. lėšos 2000,00 EUR	Įrengtos tyrinėjimų erdvės įstaigos patalpose ir lauko teritorijoje (procentais)	70	50	-
	1.3. Kneipo takelio įrengimas lauko teritorijoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta	Žmogiškieji ištekliai				

	1.4. Aktyvaus koridoriaus erdvės įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta erdvė orientuota į vaikų fizinio raštingumo ugdymą. 2022	Spec. lėšos 1200,00 EUR	Įrengta erdvė koridoriaus patalpose. (procentais)	80	50	-
2. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas	2.1. Sensorinio terapinio kambario įrengimas įstaigos patalpose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta erdvė orientuota į vaikų, turinčių raidos ir elgesio sutrikimų terapijai. 2022	Spec. lėšos 1200,00 EUR	Įrengtas sensorinis terapinis kambarys.	100	-	-
	2.2. Įsigyti interaktyvią lentą logopedo kabinete, grupėms planšečių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Modernios ugdymo(si) priemonės 70% taikomos ugdomojoje veikloje. 2022-2023	Spec. lėšos 3000,00 EUR	Įsigyti IKT priemonių vnt	1	20	-
3. Parengti projektus įstaigos pastato išorės ir vidaus patalpų, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas	3.1. Parengti pastato atnaujinimo darbų projektą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Parengtas pastato šiltinimo projektas 2022	SB lėšos 5000,00 Eur	Projekto parengimas (procentais)	100	-	-
	3.2. Parengti sklypo sutvarkymo projektą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Parengtas teritorijos sklypo projektas 2022	Spec. lėšos 2500,00 EUR	Projekto parengimas (procentais)	100	-	-
	3.3. Parengti šildymo sistemos projektą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Parengtas šildymo sistemos projektas 2022	SB lėšos 1200,00 EUR	Projekto parengimas (procentais)	100	-	-
	3.4. Parengti elektrotechninės dalies remonto ir žaibosaugos įrengimo projektą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Parengtas šildymo sistemos projektas 2022	SB lėšos 1500,00 EUR	Projekto parengimas (procentais)	100	-	-

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<i><b>1 TIKSLAS –</b></i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b></i>								

<b>2 TIKSLAS –</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

**3 TIKSLAS –**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

***Išvada apie pasiektą tikslą***\_\_\_\_\_  
*(Plano rengėjo pareigos)*\_\_\_\_\_  
*(parašas)*\_\_\_\_\_  
*(vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno XXXXX mokyklos tarybos

2022 m. .... d.

posėdžio protokolu Nr. ....