

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "PUŠAITĖ"

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamo reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm., sk.) Organizuotų tikslinių mokymų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams įtraukčiai švietime skaičius (vnt.) Suteiktos mobilios metodinės konsultacinės pagalbos mokymams, esant sudėtingiems įtraukties atvejams, skaičius (vnt.)	5	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	329646 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – (290682) tūkst. eurų; turtui – 0 tūkst. eurų		
Veiklos planu pridedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Veiklos planu pridedama prie 2022-2024 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamo reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	Direktorius
1. Toliau tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	51.27	Direktorius
1.1 Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, išsiaiškinant lūkesčius, tobulintinas kompetencijas, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	Direktorius
1.2 Kartą mokslų metų pabaigoje, organizuojami darbuotojų veiklos įvertinimai už tais metais naujiu iniciatyvų diepima darbe, naujų idėjų skleidimą ir įtvėrdinimą.	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0.3	Direktorius

<p>įteikiama nominacija "Ateitis - įkvėpti".</p> <p>1.3 Informacijos apie mokytojų metinės veiklos pasiekimus, ugdytinių pasiekimus ir apdovanojimus viešinama įstaigos internetinėje svetainėje. 2. Suformuoti darbuotojų komandą kaip mokymosi komandą.</p> <p>2.1 Sistemingai rėnizuojamos metinės valandos, skatinančios pasidalinti gerąja patirtimi temomis: "Žiemos STEAM gamtamokslės veiklos", vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo programa "Užauk laisvas ir laimingas", "Pavasario STEAM inžinerijos veiklos", Vasaros STEAM eksperimentai, "Sąmoningas sąvės suvokimas gamtos apsuptyje, taikant fizinį aktyvumą ir atidumo-susikaupimo praktika", Rudens STEAM matematinės veiklos.</p> <p>2.2 Organizuojamos bendros veiklos, skatinančios darbuotojų bendradarbiavimą vaiko kasdieninėje ugdomojoje veikloje.</p>	<p>0.30%</p>	<p>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</p>	<p>Direktorius</p>
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>1. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>1.1. Atliktas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas 2022 metams: suorganizuota apklausa trūkstaam mokymų įvertinimui. 1.2. Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui perspektyvinė atestacijos programa. 1.3. Dalinijimosi gerąja patirtimi metodinių dienų organizavimas. 1.4. Mokymai pedagogams "Besimokančių darželių tinklas" (BDT) STEAM programa organizavimas. 1.5. Mokymai pedagogams Pedagogas.lt platforma 1.6. Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu, dėl studentų praktikos atlikimo. 1.7. Bendradarbiavimas su Kauno kolegija, dėl studentų praktikos atlikimo.</p>	<p>90%</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkui.</p>
FINANSAI			
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1 Vykdoma nuolatinė gautų samatų asignavimų panaudojimo stebėseną ir kontrolę pagal finansavimo šaltinius ir išlaidų straipsnius</p> <p>2. Panaudojama papildomi finansavimo šaltiniai.</p> <p>2.1 Pritraukiama 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.</p> <p>2.2 Dalyvaujama ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje.</p> <p>2.3 Parama dovana 70 vnt išmanųjų knygelių</p>	<p>5.00%</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	<p>Direktorius</p>
<p>2.1 Pritraukiama 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.</p>	<p>1590</p>	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</p>	<p>Direktorius</p>
<p>2.2 Dalyvaujama ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje.</p>	<p>0</p>	<p>Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</p>	<p>Direktorius</p>
<p>2.3 Parama dovana 70 vnt išmanųjų knygelių</p>	<p>95%</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</p>	<p>Direktorius</p>
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikiai:</p> <p>1.1 Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).</p> <p>1.2 Nustatyti aiškūs lėšų panaudojimo prioritetus bei racionaliai juos panaudoti.</p> <p>1.3 Finansinės ataskaitos nustatytais terminais viešinimas įstaigos svetainėje.</p> <p>1.4 Parengti pastato atnaujinimo darbų projektą.</p> <p>Parengti sklypo sutvarkymo projekta.</p> <p>Parengti šildymo sistemos atnaujinimui techninį projektą.</p> <p>Parengti elektrotechninės dalies remonto ir žaibosaugos įrengimo projektą.</p>	<p>95%</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>

TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas.	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	16.2	Direktorius pavadotojas ūkio reikalams
1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamą nekilnojamojo turto plotą dalis (proc.)	90	Direktorius pavadotojas ūkio reikalams
1.1. Atlikti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti kelių metų palyginamąją analizę;	Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	7%	Direktorius pavadotojas ūkio reikalams
1.2. Pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racionaliosios išteklių naudojimo.	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	8.13	Direktorius pavadotojas ūkio reikalams
2. Racionaliai išnaudoti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.	Ištaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	
2.1. Atlikti naudojamą patalpų plotą, pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti, analizę.			
2.2. Racionaliai panaudoti pagalbines patalpas, įrengiant sensorinį kambarį, užimtumo erdvę.			
II. Kilnojamo turto valdymas			
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas.	Ištaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	115	Direktorius pavadotojas ugdymui
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	4	Direktorius pavadotojas ugdymui
1.1. Leistinas vaikų skaičius neviršinamas grupėse ir atitinka higienos normų reikalavimus.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	38%	Direktorius pavadotojas ugdymui
Atliktas Vaikų žaidimo aikštelės įrenginių techninis patikrinimas, neatitinkamai pašalinti.			
2. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.			
2.1. Įstaigos bendruomenės dalyvavimas ilgalaikės programos modulyje „Itraukusis darželis 2022“.			
2.2. Specialistų pagalbos teikimas vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.			
2.3. Tinkamų sąlygų sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integracijai į bendrąsias grupes.			
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
II. Gerų ugdymol-si) rezultatų užtikrinimas.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	85%	Direktorius pavadotojas ugdymui
1. Siekiant kryptingai ugdyti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, tęsti ilgalaikės programos „Auginu sveikatos pušinėį“ įgyvendinimą.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	85%	Direktorius pavadotojas ugdymui
1.1 Papildyta "Aktyvi mokykla" ir "Sveikatą stiprinanti" ilgalaikė programos.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatų, dalis (proc.)	35%	Direktorius pavadotojas ugdymui
1.2 Įgyvendinamas respublikinis projektas „Sveikataida“.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	0	
1.3 Įgyvendinamas respublikinis projektas "Futboliukas".	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo pasiaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80%	Direktorius pavadotojas ugdymui
1.4 Organizuojamas ir vykdomas tarptautinis projektas "Pakviesk draugų, keliauk kartu. Pažink gimtąjį miestą pėsčiomis".	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80%	Direktorius pavadotojas ugdymui
1.5 Organizuojamas ir vykdomas Respublikinis sveikatą stiprinantis ir fizinį aktyvumą skatinantis projektas "Vaikų vasara", bendradarbiaujant su Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros asociacija RIUPKA.	Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	1	
1.5 Parengta individuali programa, vaikams turintiems didelių specialiųjų poreikių.	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Direktorius pavadotojas ugdymui
2. Siekti vaiko asmeninės pažangos efektyvinant ugdymosi procesą, pritaikant inovacijas ir STEAM metodus taikymą.			
2.1 Atliktą analizę vaikų pasiekimų ir pažangos atitiktis vaiko raidai.			
2.2 Atliekama apklausa tėvams „Ugdymo kokybės vertinimas“.			
2.3 Mokyklai pedagogams „Besimokančių mokyklų tinklo BDT STEAM programa“.			
2.4 Nacionalinio švietimo agentūros mokymai "Inovacijos vaikų darželyje".			
3. Skatinti įstaigos bendruomenę dalyvauti įvairiuose renginiuose, projektuose, bei patiem juos organizuoti.			

<p>3.1 Organizuojami ir vykdomi tarptautiniai ir respublikiniai projektai. 3.2 Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose projektuose, konkursuose, parodose susijusiose su įstaigos prioritetinėmis veiklos kryptimis. 3.3 Ugdytinių tėvų įtraukimas į bendras projektines veiklas.</p>	<p>Dalyvautų tarptautinių, respublikinių ir miestų regioninių projektų, konkursų, parodų skaičius (vnt.)</p>	<p>10</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas. 1. Modernizuoti įstaigos vidaus erdves. 1.1 Renovuotas dailės kabinetas. 1.2 Atnaujinta vienos grupės grindų dangą. 1.3 Įrengtas sensorinis kambarys. 1.4 Įrengtas užimtumo erdvė "Amatų mugė". 1.5 Įrengtas sveikatingumo kneipo takas. 1.6 Įrengtas daržovių ir priekoninių augalų darželis. 1.7 Įrengta lauko laboratorija. 2. Užtikrinti gerą vaiko savijautą lopšelyje-darželyje. 2.1 Atliekama aplausta tėvams „Vaiko savijauta ikimokyklinėje įstaigoje“. 2.2 Vykdoma ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa "Pušynėlis". 2.3 Vykdoma socialinio ir emocinio intelekto „Kimochnis“ programa. 2.4 Vykdoma "Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa". 2.5 Vykdoma Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa" 2.4 Parengta adaptacijos lopšelyje ir darželyje sistema.</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, prevencinėse programose dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	<p>90% 100%</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas. 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1 Kryptingai vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla. 1.2 Švietimo pagalbos specialistų paslaugos aktyviai integruojamos į bendras grupines veiklas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>33%</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas. 1. Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir motyvaciją, pritaikant interaktyvias ir inovatyvias STEAM priemones. 1.1 Įsigytas interaktyvus ekranas logopediniame kabinete. 1.2 Įsigyta mobili dvipusė STEAM sienelė ant ratukų su priedais 1.3 Įsigyta parduotuvės ir laboratorijos tyrėjo ugdymo priemonių rinkiniai. 1.4 Įsigyta sensorinių ir tamsios aplinkos priemonių rinkiniai. 1.5 Įsigyta belaidė garso kolonėlė</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>15</p>	<p>Direktorius</p>

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio "Pušaitė"
Įstaigos tarybos 2021 m. kovo 16 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 2.1.-4