PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“

Direktorės

2019-01- įsakymu Nr. V -

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. **Įstaigos socialinis kontekstas.**

2018m. 18 % šeimų naudojosi mokesčio už ikimokyklinę įstaiga lengvata. Iš jų penkios šeimos (tiek pat kiek ir pernai) naudojosi 100 proc. lengvata, šešiolika (6 mažiau, nei pernai) 50 proc. lengvata.

Trys šeimos turi socialinių įgūdžių stoką. Penkios šeimos (jų sumažėjo viena) yra socialiai remtinos.

Du vaikai yra netekę vieno iš maitintojų, vienas yra globojamas, trys auga nepilnose, devyni - daugiavaikėse šeimose.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai sudaro 25 % bendro vaikų skaičiaus. Jie visi yra integruoti į bendrosios paskirties grupes. Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas.

**2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita.**

Kauno lopšelyje darželyje „Pušaitė“ veikia penkios ikimokyklinio amžiaus grupės bei viena ankstyvojo amžiaus grupės.

Įstaigą lanko 120 vaikų – atitinkamai 16 lopšelio ir 104 darželio grupėse. Į lopšelio grupes šiemet nepateko 25 vaikai, į darželio grupes – 14 vaikų. Centralizuoto vaikų priėmimo informacinėje sistemoje yra įregistruota 93 vaikai - 47 į lopšelio, 46 į darželio grupes.

**3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.**

Remiantis tėvų apklausos duomenimis sudarytos sąlygos ugdytiniams lankyti papildomai nemokamus dailės užsiėmimus (papildomai dirba meninio ugdymo pedagogė (dailė)).

Apmokamą papildomą ugdymą - keramikos būrelį lanko 10 vaikų, sportinius šokius – 30 vaikų. Sudaryta patalpų nuomos sutartis.

**4. Mokinių lankomumo duomenys.**

Nuo 2018 m. sausio 1 d. iki 2018 m. gruodžio 1d. ugdytinių lankytų dienų skaičius buvo 19826, praleistų dienų – 6964. Darželio grupėse dėl ligos praleista – 2532 dėl kitų priežasčių – 3275 dienos. Dėl ligos lopšelio grupėje praleista 695 dienos, dėl kitų priežasčių – 462 dienos.

Nuo liepos 1d. iki rugpjūčio 15d. įstaiga nedirbo.

**5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

Įstaigoje dirba 18 pedagogų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokytojų išsilavinimas | Mokytojų skaičius | Mokytojų kvalifikacinės kategorijos | Mokytojų skaičius |
| Įgijusių aukštesnį išsilavinimą | 4 | Mokytojo | 5 |
| Įgijusių aukštąjį išsilavinimą | 7 | Vyresniojo mokytojo | 9 |
| Turinčių magistro kvalifikacinį laipsnį | 6 | Mokytojo metodininko | 3 |
| Mokosi | 1 | Neturi kvalifikacinės kategorijos | 1 |

**6. Žemės panaudos sutartis.**

2014 m. balandžio mėn. 28 dieną sudaryta panaudos sutartis „Dėl valstybinės žemės sklypo, kadastro Nr.1901/0035:16, esančio Varnių g.49, Kaune, perdavimo neatlygintinai naudotis Kauno lopšeliui – darželiui „Pušaitė“ Nr. 8VĮ-(14.8.2.)-385.

**7. Higienos pasas (yra ar nėra).**

Lopšelis-darželis ,,Pušaitė” veiklą vykdo turėdamas leidimą - higienos pasą. Higienos pasas išduotas 2014 m. kovo 14 dieną Nr. 9-0237(6) neterminuotam laikui.

**8. Energijos vartojimo auditas.**

Energetinis auditas, investicinis bei techniniai projektai parengti 2007 m. Renovuotas šilumos mazgas. Numatomas pastato ir stogo renovavimas, kai bus numatytos savivaldybės biudžeto lėšos.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų gauta 2429,62 eur. Šios lėšos panaudotos edukacinių aplinkų atnaujinimui ir turtinimui (dailės kabineto įrengimui), ugdytinių draudimui nuo nelaimingų atsitikimų įstaigoje.

Savivaldybės lėšos įstaigai sudarė - 266363,00 eur.

Specialiųjų programų metinis planas – 47600,00 eur.

Mokinio krepšelio metinis planas – 114172,00 eur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finansavimo šaltinis** | **Lėšų panaudojimas** | **Suma** |
| Gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos2429,62 eur.  | Grupinis draudimas nuo nelaimingų atsitikimų | 269,62 eur. |
| Įmonių civilinės atsakomybės draudimas | 160,00 eur. |
| Dailės kabineto įrengimas | 2000,00 eur. |
| Švietimo ir ugdymo programos lėšos266363,00 eur. | Darbo užmokestis | 163622,00 eur. |
| Socialinio draudimo įmokos | 49912,00 eur. |
| Mityba  | 8500,00 eur. |
| Ryšių paslaugos | 1000,00 eur. |
| Apranga ir patalynė, skalbimo paslaugos | 1300,00 eur. |
| Kvalifikacija | 305,00 eur. |
| Šildymas  | 12500,00 eur. |
| Elektros energija | 2900,00 |
| Vandentiekis, kanalizacija | 1400,00eur. |
| Šiukšlių išvežimas | 1250,00 eur. |
| IT prekės ir paslaugos | 1000,00 eur. |
| Ūkinio inventoriaus įsigijimas | 1545,00 eur. |
| Kt. prekės ir paslaugos įstaigos funkcionavimui užtikrinti | 3800,00 eur. |
| Ilgalaikis mat. turtas | 4800,00 eur. |
| Materialinio turto remontas  | 11529,00 eur. |
| Socialinė parama  | 1000,00 eur. |
| Valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos114172,00 eur. | Darbo užmokestis  | 84394,00 eur. |
| Socialinio draudimo įmokos | 25477,00 eur. |
| Kvalifikacijos lėšos | 615,00 eur. |
| IT perkės ir paslaugos | 238,00 eur. |
| Ugdymo priemonės  | 2800,00 eur. |
| Mokinių pažintinė veikla | 248,00 eur. |
| Socialinė parama  | 400,00 eur. |
| Švietimo ir ugdymo programos (tėvų įmokos) lėšos 38742,81 eur. | Mityba  | 34000,00 eur. |
| Apranga ir patalynė | 897,50 eur. |
| Kompiuteriai 4 grupėms | 2133,87 eur. |
| Kt. prekės ir paslaugos įstaigos funkcionavimui užtikrinti (indai, san.higienos priemonės, priemonės dailei bei įst. interjerui). | 1729,44eur. |

**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos  | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | Tualetai  | Šildymas, vėdinimas | Vandentiekis, kanalizacija |  Elektros sistema | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)  | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos |  Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| AB | K | P | AK | AK | P | P | P | P | AK | NR | AK | AK | NR | NR | K | P | P | P | AK | NR | Nereikia | Rūsys yra po žeme, rūsio lubos peršlampa, nes sutrūkinėjusi asfaltuota danga, būtina perasfaltuoti. Nepatenkinama „Nykštukų“ gr. patalpų būklė, (suskilinėjusios lubos ir sienos, keisti grindų dangą) Remontas užtikrintu higieninius reikalavimus. Šilumos punkte reikalingas vandens cirkuliacinis siurblys. |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Sudaryti sąlygas vaikų iniciatyvai ir saviraiškai derinant su vaikų pasiekimų vertinimo sistema | * Įgyvendintos vaikų saviraiškos priemonės nenuoseklios, momentinės.
* Ugdymo aplinkose vaikų savarankiškumą ir saviraišką skatinančios priemonės sudarys 40%.
* Vaikų vertinimo sistema vadovausis tik grupių pedagogai.
* 50 % pedagogų laikys svarbiu vaiko individualumo, saviraiškos puoselėjimą.
 | * Įgyvendintas nuoseklus vaikų saviraišką skatinantis priemonių planas. Ugdymo aplinkose vaikų savarankiškumą ir saviraišką skatinančios priemonės sudaro 90%.
* Sukurta aiški vaikų vertinimo sistema kuria vadovaujasi grupių pedagogai ir specialistai.
* 80 % pedagogų laikys svarbiu vaiko individualumo, saviraiškos puoselėjimą.
 | * Įgyvendintas nuoseklus vaikų saviraišką skatinantis priemonių planas. Ugdymo aplinkose vaikų savarankiškumą ir saviraišką skatinančios priemonės sudaro 90%.
* Sukurta aiški vaikų vertinimo sistema kuria vadovaujasi grupių pedagogai ir specialistai.
* 90 % pedagogų laikys svarbiu vaiko individualumo, saviraiškos puoselėjimą.
 |
| ***Komentaras:***realų pasiektą rezultatą vertiname gerai.Įgyvendinant 2018 m. I-ąjį tikslą buvo sukurta aiški vaikų vertinimo sistema, kuria nuo rugsėjo mėn. vadovaujasi grupių auklėtojos, specialistai, tėvai. Patobulintas vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimo aplankas palengvino pedagogų darbą: padeda tikslingiau stebėt vaiko ugdymo(si) pasiekimus, pažangą, atpažinti ugdymo(si) poreikius, kryptingiau pritaikyti ugdymo(si) turinį vaikų grupei ir kiekvienam vaikui, tai atliepė kiekvieno vaiko individualių gebėjimų ugdymą( si).Siekiant vaiko iniciatyvų, saviraiškos tenkinimo, kūrybinio, improvizacinio proceso, vaikams buvo kuriamos ir sudaromos sąlygos ugdytis įstaigoje, bei miesto kultūrinėse edukacinėse erdvėse.Dalinantis praktine ir teorine patirtimi, pravestas metodinis renginys Kauno m. ikimokyklinių įstaigų pedagogams: „Vaiko kūrybinio iniciatyvumo, individualumo puoselėjimas panaudojant netradicines priemones veiklų metu”.Vaikų savarankiškumą ir saviraišką skatinančios priemonės sudaro 80 %. Visi darželio pedagogai kūrė netradicines priemones, skatinančias vaikų individualumą, kūrybinius gebėjimus. Ugdymo aplinkos pasipildė įsigytomis priemonėmis: šviesos stalui įsigyta priemonių, kūrybinių žaidimų grupėse, bei kūrybinių priemonių vaikų lauko aikštelėse.Viena iš priemonių, skatinančių vaikų meninius kūrybinius gebėjimus - metų eigoje buvo įgyventi įvairaus lygmens projektai:Tęstinis projektas ,,Kūrybingas pedagogas - kūrybingas vaikas”. Vyko šie renginiai:* vaikų kūrybai atsiskleisti meninės - kūrybinės parodos;
* kūrybinės pramogos lauke: spalvotų senių besmegenių šalyje, ,,Spalvota sniego karalystė”;
* plenerai lauke;
* kūrybinės dirbtuvės: ,,madų šou”, knygelių kūrimas, mandalų kūrimas ir kt.;
* kūrybinės sveikatos dienos, savaitės: sveiko maisto gaminimo dienelės, ,,Judrusis koridorius”, ,,Žiemos olimpiada” ir kt. - panaudojant netradicines priemones.

Organizuota kūrybinė vaikų vasaros stovykla darželyje. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| Atnaujinti ir įsigyti kokybiškų ir saugių ugdymo(si) priemonių optimaliai išnaudojant grupių miegamųjų patalpų bei rūbinėlių aplinkas panaudojant 2% GPM, savivaldybės, turto priežiūros ir remonto programos lėšas. | Bus įrengta dailės studija, įsigyta 1 lauko priemonė vaikų judėjimo ir žaidimų poreikiams tenkinti. | * Įrengta dailės studija bei patalpa vaikų saviraiškai.
* “Saulučių” gr. atnaujinta vaikų saviraišką skatinanti siena.
* Atnaujinta ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimų aikštelės tvora.
* Įsigytos 3 lauko priemonės vaikų judėjimo ir žaidimų poreikiams tenkinti.
* Pilnai išremontuotos 2 laiptinės.
* ,,Zuikučių” ir ,,Drugelių” grupėse atnaujinta elektros instaliacija.
* Išremontuotas maisto sandėlys, atnaujintos lentynos pagal higienos normų reikalavimus.
* Įsigytas naujas šaldytuvas – spinta.
 | * Bus įrengta dailės studija, patalpa vaikų saviraiškai.
* Bus atnaujinta tvora ankstyvojo amžiaus vaikų grupės aikštelėje.
* Bus įsigyta 2 lauko priemonės vaikų judėjimo ir žaidimų poreikiams tenkinti.
* Bus išremontuota 2 laiptinės.
 |
| ***Komentaras:***realų pasiekto tikslo rezultatą vertiname labai gerai, nes darbų atlikta daugiau negu planuota. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

Įsivertinimas atliktas vadovaujantis Kauno miesto neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 6d. sprendimu Nr. T – 598.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| 1.1. 1. Vertybė;1.1.2. Mikroklimatas;1.2.2. Informacija apie įstaigos veiklą;3.2.1. Pagalbos atitiktis vaikų poreikiams;5.2.2. Personalo komplektavimas ir darbo organizavimas;5.3.2.Turto valdymas. | 2.1.3. Ugdymo(si) aplinkos (vidaus ir išorės), priemonių atitiktis vaikų amžiui ir poreikiams;2.2.1. Pedagogo santykis su vaiku;4.2.1. Informacijos apie įstaigos veiklą pateikimas tėvams;4.2.2. Tėvų pedagoginis švietimas. | 2.1.3. Ugdymo(si) aplinkos (vidaus ir išorės), priemonių atitiktis vaikų amžiui ir poreikiams;2.2.1. Pedagogo santykis su vaiku;4.2.1. Informacijos apie įstaigos veiklą pateikimas tėvams;4.2.2. Tėvų pedagoginis švietimas. |

|  |
| --- |
| ***Komentaras:*** Aukštesnių rodiklių 2.1.3., 2.2.1., 4.2.2. sieksime 2019 m. Siekiant aukštesnių rodiklių lygmens 4.2.1. nuo 2018 m. rugsėjo 1d. pradėta diegti e-dienyno sistema „Mūsų darželis“ . |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |
| --- |
| ***Komentaras****:* Giluminiam įsivertinimui pasirinkti pagalbiniai rodikliai 2.2.1. ir 4.2.1. Pagalbinį rodiklį 2.2.1. „Pedagogo santykis su vaiku“ ištyrė įstaigos psichologė, kuri teigia, kad 60% vaikų trūksta emocijų valdymo ir savireguliacijos įgūdžių. Tad „Emocinio intelekto ugdymo Kimochis programa“ padėtų gerinti vaikų socialinį emocinį saugumą.Pagalbinį rodiklį 4.2.1. ,,Informacijos apie įstaigos veiklą pateikimas tėvams“ ištirti atlikta tėvų apklausa. Jos duomenimis 30% tėvų pasigenda informacijos apie įstaigos veiklą pateikimo būdų įvairovės. Tad kompiuterinės programos „Mūsų darželis“ įdiegimas ir naudojimas paspartins informacijos prieinamumą, sudarys galimybes bendrauti patogiu metu, taupys laiką pildant dokumentus, pagerins tėvų informavimo sistemą.  |

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

**Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo akto 2018-03-13 Nr. 33 VMĮP–183 išvados:**

1. Atlikti dalinį lubų sienų remontą sandėlyje iki 2018-05-01.
2. Sutvarkyti durų apdailą prie rūsio žemėtų daržovių laikymo vietoje iki 2018-05-01.
3. Atnaujinti šaldytuvo paviršių sandėlyje iki 2018-04-13. Nustayti trūkumai buvo pašalinti pagal Ūkio subjektų veiklos patikrinimo taisyklių sudarytą trūkumų šalinimo planą.

**Techninės konrolės tarnybos ,,Tuvlita” vaikų žaidimų aikštelių techninio patikrinimo ataskaita 2018-09-10 Ataskaitos Nr. 18-11-241.**

Remiantis techninės patikros ataskaita demontuotos visos nesaugios priemonės lauko aikštelėse, pridėta minkšta danga.

**Kauno miesto savivaldybė statinio apžiūros akto 2018-09-11 Nr. 37 išvados:**

 1. Atlikti stogo renovaciją, įrengti lietaus nuvedimo sistemą.

2. Atlikti sienų lubų, grindų ir pertvarų apdailos darbus.

3. Būtina atlikti fasado renovaciją, naujai įrengti nuogrindą.

4. Pakeisti senas duris.

5. Pakeisti senus vamzdynus.

6. Įrengti rūsio hidroizoliaciją. Naujai patiesti deformuotus takelius. Užsandarinti arba apšiltinti stogą.

**III SKYRIUS**

**2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Rengiant lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2019m. veiklos planą, vadovautasi 2019-2021m. įstaigos strateginiu planu, tėvų lūkesčiais, vaikų poreikiais, plačiojo audito išvadomis. Įgyvendinant lopšelio-darželio „Pušaitė“ strateginio plano tikslus, bus siekiam šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančios ugdymo kokybės, sudarant palankesnes sąlygas ugdytinių individualių gebėjimų sklaidai ir saviraiškai, emocinio intelekto, emocinės sveikatos stiprinimui, palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimui. Pagrindiniai įstaigos tobulinimo aspektai bus:

* Pedagogų ir ugdytinių socialinių bei emocinių įgūdžių raštingumas taikant emocinio intelekto programą “ Kimochis“.
* Mokytojų kompetencijos IKT srityje tobulinimas įsisavinant elektroninę sistemą „Mūsų darželis“.
* Ikimokyklinio ugdymo grupės patalpų pritaikymas ankstyvojo amžiaus vaikų grupei, vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimas.

Šiems tikslams įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės ir 2 proc. GPM lėšos. Numatoma lėšų suma 10000 eur.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

1. **tikslas –** siekiant tobulinti pedagogų socialinius bei emocinius įgūdžius ir ugdytinių emocinį raštingumą, taikyti emocinio intelekto programą ,,Kimochis“.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Bendruomenė susitelkus bendrai veiklai, kuriant saugią ir sveiką emocinę aplinką. Savimi pasitikintys, turintys tvirtus sveikatos stiprinimo įgūdžius ugdytiniai. | Bendradarbiaujant su LSEU asociacija ir „Prasminga vaikystė“ bus suorganizuoti dveji mokymai ugdantys pedagogų ir vaikų emocinį raštingumą. 60% bendruomenės patobulins socialinę emocinę kompetenciją.70% pedagogų taikys „Kimochis“ programą. | Bendradarbiaujant su LSEU asociacija ir „Prasminga vaikystė“ bus suorganizuoti dveji mokymai ugdantys pedagogų ir vaikų emocinį raštingumą. 80% bendruomenės narių suvoks emocinio intelekto svarbą.100% pedagogų taikys „Kimochis“ programą. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1.1 | Seminaras:Programa DRAMBLYS.LT „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ | Direktorė | LSEU | Vasario -spalio mėn. | MK 800,00 eur. |  |
| 1.2 | Metodinis tarybos posėdis. Pranešimas:„Kaip padėti vaikams suvaldyti pyktį“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Mokymų platforma pedagogas.lt | Vasario mėn. | MK 12,00 eur. |  |
| 1.3 | Seminaras:„Emocinio intelekto ugdymas Kimochis programa“ | Direktorė,Direktorės pavaduotoja ugdymui | Lietuvos vaikų ir jaunimo centras | Kovomėn. | MK, spec. lėšos 600,00 eur. |  |
| 1.4 | Palankios aplinkos „Kimochis“ programai kūrimas | Direktorė,Direktorės pavaduotoja ugdymui | **\_** | Balandžiomėn. | MK, spec.lėšos400,00 eur. |  |
| 1.5 | Mokytojų tarybos posėdis.Programos „Kimochis“ įgyvendinimas, siekiant užtikrinti emocinę ugdytinio gerovę, tarpinė rezultatų analizė | Direktorė | **\_** | Birželiomėn. | Mokytojų tarybos nariai |  |
| 1.6 | Metodinis tarybos posėdis.Socialinių emocinių kompetencijų įtaka ugdymo(si) procese. | Direktorė,Direktorės pavaduotoja ugdymui | **\_** | Spaliomėn. | Psichologė, pedagogai |  |
| 1.7 | Pedagoginė veiklos priežiūra.Emocinio intelekto ugdymas planuojant veiklą. | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | Lapkričiomėn. | Direktorė,Direktorės pavaduotoja ugdymui |  |
| 1.8 | Mokytojų tarybos posėdis.2019m. įstaigos veiklos analizė. 1-ojo tikslo sėkmės kriterijų analizė | Direktorė | **\_** | GruodžioMėn. | Mokytojų tarybos nariai |  |

**2 tikslas –** tobulinti mokytojų kompetenciją IKT srityje įsisavinant elektroninę sistemą „Mūsų darželis“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| E- dienyne „Mūsų darželis“ paspartins informacijos prieinamumą, sudarys galimybę bendrauti patogiu metu, taupys laiką pildant įvairius dokumentus, pagerins tėvų informavimo sistemą. | Pedagogai dalyvaus mokymuose. Bus įsigyta 1 kompiuteris.70% pedagogų dirbs su elektronine sistema „Mūsų darželis“.70% bendruomenės suvoks, kad sistema paspartina informacijos prieinamumą, sudarys galimybę bendrauti patogiu metu, taupys laiką pildant įvairius dokumentus, pagerins tėvų informavimo sistemą. | Pedagogai dalyvaus 2-juose mokymuose. Bus įsigyta 2 kompiuteriai.100% pedagogų dirbs su elektronine sistema „Mūsų darželis“.90% bendruomenės suvoks, kad sistema paspartina informacijos prieinamumą, sudarys galimybę bendrauti patogiu metu, taupys laiką pildant įvairius dokumentus, pagerins tėvų informavimo sistemą. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 2.1 | Atnaujinti kompiuteriai | Direktorė | \_ | Iki birželio mėn. | MK 1700,00 eur. |  |
| 2.2 | Mokymai nuotoliniu būdu pedagogams skirti darbui su e-sistema „Mūsų darželis“ | Direktorė | UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ | Iki gegužės mėn. | UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ |  |
| 2.3 | Metodinės tarybos posėdis „Gerosios darbo patirties sklaida dirbant su E-dienynu „Mūsų darželis“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui | **\_** | Kovo mėn. | Metodinės tarybos nariai |  |
| 2.4 | Įstaigos bendruomenės apklausa:„E-dienyno sistema „Mūsų darželis“ galimybė ar trūkumas“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui | \_ | Balandžio mėn. | MK 50,00 eur. |  |
| 2.5 | Mokytojų tarybos posėdis.Apklausos ,,E-dienyno „Mūsų darželis“ – galimybė ar trūkumas“ rezultatų analizė | Direktorė | **\_** | Birželiomėn. | Mokytojų tarybos nariai |  |
| 2.6 | Metodinės tarybos posėdis. „Tėvų informavimo galimybės apie vaiko pažangą ir pasiekimus taikant E-dienyną „Mūsų darželis“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui | **\_** | Spaliomėn. | Metodinės tarybos nariai |  |
| 2.7 | Pedagoginės veiklos priežiūra: Pedagogų sėkmės ir tobulintinos sritys dirbant su E-dienynu „Mūsų darželis“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  | Lapkričiomėn. | Direktorės pavaduotoja ugdymui |  |
| 2.8 | Mokytojų tarybos posėdis.2019m. įstaigos veiklos analizė. Antrojo tikslo sėkmės kriterijų aptarimas. | Direktorė | **\_** | Gruodžiomėn. | Tarybos nariai |  |

**3 tikslas –** pritaikyti vienos grupės patalpas ankstyvojo amžiaus vaikams, atnaujinant vidaus ir lauko aplinkas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Atidaryta antra ankstyvojo amžiaus grupė, atnaujintos vidaus ir lauko aplinkos. | Įsigyta naujų vidaus ir lauko edukacinių priemonių, įrengta žalioji erdvė lauke. | Įsigyta naujų vidaus ir lauko edukacinių priemonių, 1 indaplovė. Įrengta žalioji erdvė lauke, betoninė lauko aikštelės danga padengta apsaugine minkšta danga, 30% atnaujinta lauko takelių. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 3.1 | Įvertinti grupės aplinką ir parengti priemonių planą ir darbų atlikimo terminus. | Direktorė,Direktorės pavaduotoja ūkiuiVisuomenės sveikatos priežiūros specialistė | \_ | Iki kovo mėn. | Direktorė,Direktorės pavaduotoja ūkiuiVisuomenės sveikatos priežiūros specialistė |  |
| 3.2 | Įsigyti ugdymo(si) priemonių | Direktorė,Direktorės pavaduotojaUgdymui,Direktorės pavaduotoja ūkiui  | **\_** | Iki spalio mėn. | Spec. lėšos, MK lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos 800,00 eur. |  |
| 3.3 | Įsigyti indaplovę. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui | **\_** | Rugsėjo mėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos 1100,00 eur. |  |
| 3.4 | Įsigyti naujos žaidimų aikštelių įrangos. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui | UAB „Ksil pasaulis“ | Gegužėsmėn. | Spec. lėšos, MK ir savivaldybės biudžeto lėšos 2500,00 eur. |  |
| 3.5 | Įrengti minkšta dangą ankstyvojo amžiaus vaikų lauko aikštelėje. | Direktorė,Direktorės pavaduotoja ūkiui | **\_** | Rugsėjomėn. | Savivaldybės biudžeto lėšos 5000,00 eur. |  |
| 3.6 | Įrengti žaliąją erdvę ir atnaujinti lauko takus pritaikant edukacinei veiklai. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui | **\_** | Iki Gruodžiomėn. | Spec. lėšos 1000,00 eur.Savivaldybės biudžeto lėšos 10000,00 eur. |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma  | Įvykdymo terminas |
| Direktorė | Įstaigos tarybai:* dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo.

Kauno miesto savivaldybeiMokytojų tarybai:* dėl veiklos plano eigos tarpinių rezultatų.

Tėvams:* dėl lėšų gautų už ugdymo sąlygų tenkinimą, ir jų panaudojimą.

Tėvų komitetui:* dėl 2% gautų lėšų panaudojimo
 | Finansinė ataskaitaVadovo veiklos ataskaitaAnalizė ir išvadosAtaskaitaAtaskaita | 2019m. 01mėn.2019m. 04mėn.2019m. 06mėn.Kartą per ketvirtį2019m. 12mėn. |
| Direktorės pavaduotoja ugdymui | Mokytojų tarybai:* dėl tikslų įgyvendinimo analizės ir rezultatų apibendrinimo.
 | Analizė ir išvados | 2019m. 12mėn. |
| Pedagogai | Direktoriaus pavaduotojui ugdymui:* dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių;
* dėl praktinės ir metodinės veiklos įsivertinimo.
 | Kompetencijos aplankai Užpildytos formos | 2019m. 12mėn. |
| Darbo grupių koordinatoriai | Mokytojų tarybai:* dėl veiklos plano įgyvendinimo.
 | Analizė ir išvados | 2019m. 12mėn. |
| Direktorės pavaduotoja ūkiui | Direktoriui:* dėl gautų lėšų panaudojimo.
 | Ataskaita | 2019m. 11mėn. |
|  |  |  |  |

Direktorė Irena Palukaitienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Vaida Daugirdė

Auklėtoja Ilona Vilkaitė

Psichologė Vida Misiūnienė

PRITARTA

*Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“*

tarybos 2018 m. ............

posėdžio protokolu Nr.