PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“

direktoriaus

2019 m. d.

įsakymu Nr.

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO “PUŠAITĖ“**

**2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2019-2021m. strateginio plano tikslas efektyviai organizuoti veiklą, užtikrinti ugdymo kokybę, pasirinkti teisingą veiklos plėtojimo kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius. Strateginis planas pagrįstas vidaus įsivertinimo išvadomis, atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus ir patirtį, bei turimus išteklius.

Strateginis planas atliepia 2013-2022 m. Valstybės švietimo strategiją, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir remiasi Lietuvos respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija (2015-12-21), Valstybinio audito ataskaita (2018-09-27), Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu planu, Kauno miesto savivaldybės 2016-2022 metų plėtros planu.

Lopšelio-darželio 2019-2021m. strateginį planą rengė darbo grupė, į kurios sudėtį įtraukta administracija, pedagogai, specialistai. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. Siekiant įgyvendinti įstaigos bendruomenės iškeltus tikslus bus telkiami žmogiškieji bei tikslingai panaudojami finansiniai ir materialiniai ištekliai.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Kauno lopšelio-darželio „Pušaitė“ paskirtis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Lopšelis–darželis ,,Pušaitė“ – juridinis asmuo, nesiekianti pelno Kauno miesto savivaldybės institucija, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke.

Adresas - Varnių g.49, LT - 48412, Kaunas. Tel. (8 37) 363 086, (8 37) 363142, el. p. ldpusaite@yahoo.com.

Lopšelyje-darželyje vaikai ugdomi nuo 1,5 iki 6 metų. Įstaigoje veikia 6 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus ir 5 ikimokyklinės. Darbo trukmė 5-iose grupėse 10,5 val., 1-oje grupėje 12 val. Į bendrosios paskirties grupes yra integruojami specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, bei elgesio ir emocijų sutrikimų.

Įstaigoje vaikų ugdymas grindžiamas filosofinėmis ugdymo kryptimis, šiuolaikiniais psichologijos mokslo pasiekimais, pažangiomis ugdymo teorijomis bei organizuojamas vadovaujantis individualia įstaigos ugdymo programa. Ugdant vaikus taikomas visuminis kūrybinis ugdymo metodas ir netradicinės ugdymo metodikos: „Gera pradžia“, Valdorfo ir Emilijos Redžo ugdymo sistemos elementai.

Ugdymo metodikų įvairovė leidžia pedagogams moderniai ir kryptingai ugdyti kūrybingą asmenybę. Tėvams sudaromos sąlygos pasirinkti jų vaikui priimtiniausią ugdymo metodiką.

Šiuo metu įstaigoje vaikus ugdo 18 pedagogų: auklėtojos, logopedė, socialinė ir meninio ugdymo pedagogės, neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra).

Dauguma jų įgiję kvalifikacines kategorijas: 3 - mokytojų metodininkų, 8 - vyresnieji mokytojai. Pedagogai nuolat skatinami tobulinti savo profesines kompetencijas, skleisti gerąją darbo patirtį, rengti ir įgyvendinti įstaigos ir miesto projektus.

Ikimokyklinę įstaigą glaudūs ryšiai sieja su kaimynystėje esančiomis įstaigomis: lopšeliu-darželiu ,,Vilnelė”, bei J. ir P.Vileišių mokykla - daugiafunkciniu centru, užmegzti ryšiai su VDU bakalauro psichologijos studijų programos studentais, Lietuvos tautiniu olimpiniu komitetu, UAB „Biznio mašinų kompanija“, asociacija „Gyvoji planeta“.

Įsisavinus savivaldybės bei 2 proc. GPM lėšas, kuriamas ir nuolatos tobulinamas šiuolaikiškas patrauklios įstaigos įvaizdis.

2016 m. pasiekti tikslai: 85% bendruomenės narių ugdymo kokybę vertina gerai, renovuoti du san. mazgai, įsigyta keturios lauko priemonės vaikų judėjimui ir žaidimų poreikiams tenkinti, atnaujinta tvora ankstyvojo amžiaus vaikų grupių aikštelėse, atnaujintos grupių džiovyklos.

2017 m. pasiekti tikslai: ugdymo aplinkose vaikų savarankiškumą ir saviraišką skatinančios priemonės sudaro 90%, įrengta dailės studija, įsigytos 2 lauko priemonės vaikų judėjimo ir žaidimų poreikiams tenkinti, suremontuotos dvi laiptinės.

2018 m. pasiekti tikslai: sukurta aiški vaikų vertinimo sistema, įgyvendintas nuoseklus vaikų saviraišką skatinantis priemonių planas. Ugdymo aplinkose vaikų savarankiškumą ir saviraišką skatinančios priemonės sudaro 90%. Atnaujinta tvora ankstyvojo amžiaus vaikų grupių aikštelėje, įsigytos 2 lauko priemonės, išremontuotos dvi laiptinės.

Įstaigoje skatinamas nuolatinis profesinis tobulėjimas, darbas komandose, atvirumas naujovėms.

**III SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

2016 m. numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 90 %, nes buvo tęsiama taupymo programa ir atsižvelgta į prioritetinius būtiniausius poreikius. Finansiniai prioritetai buvo teikiami vaikų ugdymo kokybei gerinti - žaislams, priemonėms įsigyti, žaidimų aikštelių, lauko priemonių įsigijimui - atnaujinimui, san mazgų remontui.

*2016 m. plano pirmojo tikslo –patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą ir nustatyti ugdymo kokybės kriterijus, siekiant vaiko individualių poreikių, iniciatyvų ir saviraiškos tenkinimo* realizavimui panaudota 2815,00 eur. iš valstybinių funkcijų vykdymo programos. Įsigyta literatūros už 500,00 eur., žaislų, kūrybinių stalo žaidimų už 2100,00 eur., priemonių dailės kabinetui – 205,00 eur. iš spec. lėšų įsigyta priemonių kūrybinės stovyklos organizavimui už 380,00 eur.

Antrojo tikslo igyvendinimui *- renovuoti 2 san. mazgus, atnaujinti tvorą ankstyvojo amžiaus vaikų grupių aikštelėje, įsigyti 4 lauko priemones vaikų judėjimo ir žaidimų poreikiams tenkinti, atnaujinti grupių džiovyklas realizavimui panaudota*: 15600,00 eur. iš savivaldybės lėšų, 12300,00 eur. („Boružėlių“ gr. san. mazgo ir personalo tualeto remontui), 1800,00 eur. iš spec.lėšų ankstyvojo amžiaus edukacinei lauko aplinkai sutvarkyti ir 1000,00 eur. 2 % GPM lėšos.

**Finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius 2016 m.gruodžio 1 d. duomenimis:**

*Savivaldybės lėšos (pagal sąmatą) – 258500,00 eur.*

*Gyventojų 2 proc. paramos gauta 2498,15 eur.*

*Specialiųjų programų metinis planas sudaro 64000,00 eur.*

*Mokinio krepšelio metinis planas sudaro 10900 ,00 eur.*

*Be šių finansinių šaltinių dalyvauta “Pienas vaikams” ir “Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje” programose*.

Įvertinus skirtas lėšas ir įstaigos taupymo programą 2016 m. pakako darbo užmokesčio lėšų tiek iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų (MK), tiek iš savivaldybės lėšų.

2017 m. numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 90 %. Buvo tęsiama taupymo programa ir atsižvelgta į prioritetinius būtiniausius poreikius. Finansiniai prioritetai buvo teikiami vaikų ugdymo kokybei gerinti, būtiniausių higieninių poreikių tenkinimui, priemonėms įsigyti, sudarant sąlygas vaikų kūrybiniams gebėjimams ugdyti, žaidimų aikštelėms – lauko priemonių įsigijimui, laiptinių atnaujinimui, naujos tvoros įrengimui, koridoriuje informacinių stendų atnaujinimui. 2017 m. plano pirmojo tikslo *–**sudaryti sąlygas vaikų iniciatyvai ir saviraiškai derinant su vaikų pasiekimų vertinimo sistema* realizavimui panaudota 2220,00 eur. iš MK lėšų.

Antrojo tikslo igyvendinimui *-**atnaujinti ir įsigyti kokybiškų ir saugių ugdymo(si) priemonių optimaliai išnaudojant grupių miegamųjų patalpų bei rūbinėlių aplinkas panaudojant 2% GPM, savivaldybės, turto priežiūros ir remonto programos lėšas***,** *realizavimui panaudota*: 15492,00 eur. iš savivaldybės lėšų, 8108,00 eur. iš įstaigos pajamų lėšų, 6558,00 eur. 2 % GPM lėšos.

**Finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius 2017 m. gruodžio 1 d. duomenimis:**

Savivaldybės lėšos (pagal sąmatą) – 251800,00 eur.

Gyventojų 2 proc. paramos gauta - 4541,00 eur.

Specialiųjų programų metinis planas sudaro - 62870,00 eur.

Mokinio krepšelio metinis planas sudaro - 111600,00 eur.

Be šių finansinių šaltinių dalyvauta *“Pienas vaikams” ir “Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje”*  programose.

Įvertinus skirtas lėšas ir įstaigos taupymo programą 2017 m. pakako darbo užmokesčio lėšų tiek iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų (MK), tiek iš savivaldybės lėšų.

2018m. numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 90 %. Buvo tęsiama taupymo programa ir atsižvelgta į būtiniausius poreikius. Finansiniai prioritetai buvo teikiami vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimui:

* atliktas sandėlio remontas – 3625,00 eur. savivaldybės biudžeto lėšos;
* atnaujintas apšvietimas grupėse – 6532,00 eur. savivaldybės biudžeto lėšos;
* įrengta dailės studija – 2000,00 eur. gyventojų 2 proc. paramos lėšos;
* atnaujinta virtuvės įranga – 2500,00 eur. savivaldybės biudžeto lėšos;
* įsigyta lauko pavėsinė – 3200,00 eur. savivaldybės biudžeto lėšos;
* įsigyta interaktyvi lenta – 2281,00 eur. mokinio krepšelio lėšos;

2018 m. plano pirmojo tikslo *–**kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją siekiant sudaryti sąlygas vaikų iniciatyvoms ir saviraiškai* realizavimui panaudota 4800,00 eur. iš MK lėšų.

Antrojo tikslo igyvendinimui *-* *atnaujinti ir įsigyti kokybiškų ir saugių ugdymo(si) priemonių optimaliai išnaudojant grupių miegamųjų patalpų bei rūbinėlių aplinkas*realizavimuipanaudota: 2750,00 eur. iš savivaldybės lėšų, 1600,00 iš spec.lėšų.

**Finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius 2018 m. gruodžio 1 d. duomenimis:**

Savivaldybės lėšos (pagal sąmatą) – 249614,00 eur.;

Gyventojų 2 proc. paramos gauta - 3806,00 eur. ;

Specialiųjų programų metinis planas sudaro – 47600,00 eur.;

Mokinio krepšelio metinis planas sudaro - 114172,00 eur.;

2018m. taip pat dalyvauta *“Pienas vaikams” ir “Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje”* programose.

Įvertinus skirtas lėšas ir įstaigos taupymo programą 2018 m. pakako darbo užmokesčio lėšų tiek iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų (MK), tiek iš savivaldybės lėšų, negavus finansavimo iš savivaldybės, neįsirengėme minkštos dangos sporto aikštelėje.

**IV SKYRIUS**

**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės:**   * dirba kompetentingi pedagogai, vadovai, kitas personalas; * ugdymo organizavimo kokybė; * sukurta, palaikoma ir nuolat naujinama jauki ir estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams aplinka; * vykdoma vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa; * veiksminga socialinių ir psichologinių poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo sistema (pagalbą teikia psichologas ir soc. pedagogas); * geras įstaigos mikroklimatas; * besimokanti organizacija. | **Silpnybės:**   * gerosios darbo patirties sklaida; * nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė; * nepakankama mokytojo kompetencijos, siekiant tikslingo IKT taikymo ugdymo procese; * trūksta praktinių įgūdžių dirbant su „Mūsų darželis“ sistema; * nepakankamas šeimos dėmesys vaiko sveikatinimui ir dvasiniam ugdymui, aprangai, avalynei, sveikai mitybai; * Modernizuojant ugdymą reikalinga atnaujinti 40 % kompiuterinės įrangos; * nesaugūs lauko takeliai kelia grėsmę vaikų saugumui; * blogėjanti darželio pastato būklė. |
| **Galimybės**   * naujos technologijos (internetinė svetainė, sistema „Mūsų darželis“, pedagogų, mokinių registro sistema, centralizuota vaikų priėmimo sistema) padeda tikslingai sisteminti informaciją, pristatyti įstaigą, šviesti visuomenę, taupyti laiko išteklius; * kvalifikacinių renginių įvairovė, atitinkamas jų finansavimas sudaro palankias galimybes kelti įstaigos pedagogų kompetenciją, galimybę jiems kūrybiškai tobulėti siekiant kokybinės kaitos, pažangos, ugdymo kokybės, įgyvendinant besimokančios įstaigos strategiją; * įstaigos struktūros kaita, lanksčiai reaguojanti į tėvų poreikius; * ryšiai su socialiniais partneriais, praturtinant ugdymo procesą, pasinaudojant galimybe tobulinti pedagogų kvalifikaciją; * turima pedagogų patirtis, organizuojant įvairius metodinius renginius. | **Grėsmės/pavojai**   * dažna švietimo dokumentų kaita, spartus papildomų administravimo ir vadybinės veiklos funkcijų didėjimas sumažina veiklos kokybę; * mažėjantis gimstamumas ir migracija; * maži darbuotojų atlyginimai neskatina pasirinkti darbo ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje; * prailgintas išėjimo į senatvės pensiją laikas, kuris reiškia, kad padidės pedagoginio personalo amžiaus vidurkis. Dėl to lėčiau vyks pedagogų kaita, jaunų žmonių įsiliejimas į kolektyvą; * ryškėjanti turtinė ir socialinė diferenciacija visuomenėje; * silpnėjanti vaikų sveikata, didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinių skaičius, sąlygoja naujų ugdymo specialistų poreikį. |

**V SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS VIZIJA**

Lopšelis-darželis „Pušaitė“ moderni šiuolaikiška ir atvira pozityviai kaitai įstaiga, turinti jaukią, saugią, vaiko poreikius tenkinančią aplinką bei siekianti aukštos ugdymo(si) kokybės.

**VI SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS MISIJA**

* Užtikrinti 2-6 m. vaikų ugdymą pagal parengtą įstaigos individualią ugdymo programą, tausojant sveikatą, puoselėjant individualumą, unikalumą.
* Formuoti atvirą, vaikų bei pedagogų gebėjimus įkvėpiančią saugią, kūrybinę aplinką.
* Plėtoti pozityvios tėvystės įgūdžius.

**VII SKYRIUS**

**VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

„Patikimiausias būdas gerai išauginti vaikus – tai padaryti juos laimingus“ (O.Vaildas).

**VIII SKYRIUS**

**VEIKLOS STRATEGIJA**

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekonominės klasifikacijos grupės** | **Asignavimai**  **2018 m. (eur.)** | **Lėšų poreikis**  **2019 m. (eur.)** | **2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis (eur.)** | **Projektas**  **2020 metams (eur.)** | **Projektas**  **2021 metams (eur.)** |
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 249614,00 | 274575,00 | 278575,00 | 302033,00 | 332236,00 |
| Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos): |  |  |  |  |  |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) |  |  |  |  |  |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos) | 43630,00 | 47993,00 | 48000,00 | 48000,00 | 48300,00 |
| Investicijų programa (biudžetas) |  |  |  |  |  |
| Programa (3) |  |  |  |  |  |
| Valstybės biudžeto lėšos | 114172,00 | 125589.00 | 128589,00 | 138148,00 | 151963,00 |
| Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų/pagal kokias programas skiriamos): |  |  |  |  |  |
| Valstybinių funkcijų vykdymo programa |  |  |  |  |  |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui |  |  |  |  |  |
| Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa |  |  |  |  |  |
| Investicijų programa (VIP lėšos) |  |  |  |  |  |
| Fondų (nurodyti tikslius pavadinimus) lėšos |  |  |  |  |  |
| *(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)* |  |  |  |  |  |
| Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą) |  |  |  |  |  |
| Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą | 1437,00 | 1500,00 | 1500 | 2000,00 | 2500,00 |
| Parama |  |  |  |  |  |
| *(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)* |  |  |  |  |  |
| **IŠ VISO:** | 351681,00 | 449657 | 456664,00 | 490181,00 | 534999,00 |
| **Iš jų:** teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos | 120,00 | 120,00 | 150,00 | 150,00 | 150,00 |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui |  |  |  |  |  |

**IX SKYRIUS**

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas –** siekti holistinio požiūrio į vaiko sveikatą, socialinį – emocinį saugumą įtraukiant įstaigos bendruomene. | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus**  ***(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)*** | | | |
|  |  |  |  |  | **Pavadinimas, mato vnt.** | **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** |
| 1. Skatinti atsakingą bendruomenės narių požiūrį į socialinį emocinį vaiko saugumą. | 1.1. Bendradarbiaujant su LSEU asociacija organizuoti mokymus, bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų lavinimui. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | 80% bendruomenės narių suvoks emocinio intelekto svarbą. 2019m. | MK 400,00 eur. | Mokymų skaičius (vienetais) | 1 |  |  |
| 1.2.Organizuoti mokymus įstaigos pedagogams „Emocinio intelekto ugdymas Kimochis  programa“ | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | 100% pedagogų ugdymo procese taikys „Kimochis“ programą iki 2021m. | MK, spec.lėšos 600,00eur. | Mokymų skaičius (vienetais) | 1 |  |  |
| 1.3. Sukurti aplinką palankią „Kimochis“ programos taikymui. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | Grupėse bus įrengtos erdvės, kuriose bus sukomplektuotos priemonės reikalingos programai įgyvendinti. 2020-2021m. | MK, spec.lėšos  400,00 eur. | Ugdymo(si) priemonių komplektai (vienetais) | 2 | 2 | 2 |
| 2. Stiprinti bendruomenės narių suvokimą apie sveiko gyvenimo fizinę ir psichologinę naudą. | 2.1. Kasmet atlikti apklausą siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, tinkamą vaikų aprangą, darbo ir poilsio ritmą, ligų prevencijos reikšmę | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Išvados bus panaudotos sveikatos ugdymo planavime, 70% tėvų pakeis požiūrį į sveikatingumo ugdymą. 2020-2021m. | MK 150,00 eur. | Apklausų skaičius (vienetais) |  | 1 | 1 |
| 2.2. Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje programoje „Sveikas vaikas-sveika ateitis“. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | Suteiks ikimokyklinio amžiaus mokiniams žinių apie sveiką mitybą, išmokins vaikus pasigaminti patiems nesudėtingą sveiką patiekalą. 2020-2021m. | Spec. lėšos  400,00 eur. | Edukacinių valandėlių skaičius (vienetais) |  | 1 | 1 |
| 2.3.Organizuoti paskaitas tėvams aktualiais sveikatingumo klausimais. | Direktorės pavaduotoja ugdymui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė | 70% tėvų pakeis požiūrį į sveiką gyvenseną ir jos ugdymą. 2020-2021m. | MK 50,00 eur. | Paskaitų tėvams skaičius (vienetais) |  | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 tikslas –** tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant sistemingai taikyti IKT ir išmaniąsias technologijas. | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus**  ***(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)*** | | | |
|  |  |  |  |  | **Pavadinimas, mato vnt.** | **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** |
| 1. Įdiegti elektroninę sistemą „Mūsų darželis“ | 1.1. Atnaujinti kompiuterius | Direktorė | Bus įsigyti 4 kompiuteriai, iki 2021m. | MK 3500,00 eur. | Kompiuterių skaičius (vienetais) | 2 | 1 | 1 |
| 1.2.Organizuoti mokymus darbui su elektronine sistema „Mūsų darželis“ | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | 100 % pedagogų dirbs su elektronine sistema „Mūsų darželis“ 2019m. | MK 1000,00 eur. | Seminarų skaičius (vienetais) | 1 |  |  |
| 1.3. Įstaigos bendruomenėje atlikti apklausą dėl sistemos „Mūsų darželis“, „Galimybė ar trūkumas“ | Direktorės pavaduotoja ugdymui | 90% bendruomenės suvoks, kad sistema paspartina informacijos prieinamumą, sudaro galimybes bendrauti patogiu metu, taupo laiką pildant dokumentus, pagerina tėvų informavimo sistemą. 2019 m. | MK 50,00 eur. | Apklausų skaičius (vienetais) | 1 |  |  |
| 2. Tobulinti mokytojų kompetenciją IKT panaudojimo ugdymo procese. | 2.1. Išanalizuoti pedagogų gebėjimus panaudojant IKT ugdymo procese. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | 80% pedagogų ugdymo procese taikys IKT. 2020m. | MK 50,00 eur. | Apklausų skaičius (vienetais) |  | 1 |  |
| 2.2. Praktiniai mokymai kompiuterio technine ir programine įranga, pagrindinėmis interneto paslaugomis. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | 80% pedagogų patobulins gebėjimus naudotis kompiuterine įranga, bei pagrindinėmis interneto paslaugomis. 2020-2021m. | MK 200,00 eur. | Mokymų skaičius (vienetais) |  | 1 | 1 |
| 2.3. Organizuoti darbo su interaktyviąja lenta mokymus. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | 80% pedagogų išmoks naudotis ir naudosis interaktyviąja lenta. 2020m. | MK 600,00 eur. | Mokymų skaičius (vienetais) |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 tikslas –** Siekiant saugios, funkcionalios aplinkos, gerinti įstaigos materialinę bazę, efektyviai valdant finansinius išteklius. | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus**  ***(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)*** | | | |
|  |  |  |  |  | **Pavadinimas, mato vnt.** | **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** |
| 1. Praplėsti teikiamas paslaugas atidarant dar vieną ankstyvojo amžiaus grupę. | 1.1 Pritaikyti esamas patalpas ankstyvojo amžiaus vaikų grupei. | Direktorė | Bus sumažintas skaičius ankstyvojo amžiaus vaikų nepatekusių į darželį. 2019m. | Spec.lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos 5000,00 eur. | Grupių skaičius (vienetais) | 1 |  |  |
| 1.2. Įsigyti ugdymo(si) priemonių. | Direktorė | Įsigytos ugdymo priemonės gerins ugdymo proceso kokybę. 2019- 2021m. | Spec.lėšos, MK lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos 800,00 eur. | Ugdymo(si) priemonių skaičius (procentais) | 30% | 30% | 30% |
| 1.3. Įsigyti indaplovių. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui | Auklėtojos padėjėja galės skirti daugiau laiko dalyvaudama ugdymo procese, bus taupomas vanduo. | Savivaldybės biudžeto lėšos 3200,00 eur. | Indaplovių skaičius (vienetais) | 1 | 1 | 1 |
| 2. Organizuoti ir vykdyti lauko aplinkų atnaujinimo darbus | 2.1 Įsigyti naujos žaidimų aikštelių įrangos. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui | Įsigyta nauja žaidimų aikštelių įranga gerins ugdomojo proceso kokybę lauke. 2019m. | Spec. lėšos, MK ir savivaldybės biudžeto lėšos 2500,00 eur. | Žaidimų aikštelių įranga (vienetais) | 3 |  |  |
| 2.2 Įrengti sveikatingumo taką lauke | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | Įrengtas sveikatingumo takas plokščiapėdystės prevencijai ir profilaktikai bei pojūčių lavinimui. 2020m. | Spec. lėšos 150,00eur. | Sveikatingumo takas (vienetais) |  | 1 |  |
| 2.3 Įrengti minkšta dangą ankstyvojo amžiaus vaikų lauko aikštelėje. | Direktorė,  Direktorės pavaduotoja ūkiui | Betoninė lauko sporto aikštelės danga padengta apsaugine danga. 2019m. | Savivaldybės biudžeto lėšos 5000,00 eur. | Dangų skaičius (vienetais) | 1 |  |  |
| Įrengti žaliąją erdvę ir atnaujinti lauko takus pritaikant edukacinei veiklai. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui | Įrengtas ekologinis daržas, kuris naudojamas ugdomajai veiklai, pakeista lauko takų danga užtikrina vaikų saugumą lauke. 2019-2021m. | Spec. lėšos 1000,00 eur.  Savivaldybės biudžeto lėšos 10000,00 eur. | Ekologinis daržas (vienetais)  Lauko tekeliai (procentais) | 1  30% | 30% | 30% |
| 3. Atnaujinti įstaigos vidaus edukacines erdves | 3.1 Pakeisti „Nykštukų“ ir „Paukštelių“ grupėse grindų dangą. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkiui | Pakeista lopšelių grupių danga 2021m. | Spec. lėšos, ir savivaldybės biudžeto lėšos 2500,00 eur. | Grindų dangų skaičius (vienetais) |  |  | 2 |
| 3.2 Renovuoti sales interjerą. | Direktorė,  Direktorės pavaduotoja ūkiui | Atliktas salės remontas. 2021m. | Spec. lėšos, 2% ir savivaldybės biudžeto lėšos 3000 eur. | Remontų skaičius (vienetais) |  |  | 1 |
| 3.3Suremontuoti skalbinių priėmimo patalpą. | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui | Atliktas skalbinių priėmimo patalpos remontas. 2021m. | Spec. lėšos, ir savivaldybės biudžeto lėšos 1500 eur. | Remontų skaičius (vienetais) |  |  | 1 |

**X SKYRIUS**

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas –** tobulinti mokytojų kvalifikaciją IKT srityje, modernizuojant ugdymo(si) metodus ir priemones. | | | | | | | | |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas  (*sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)* | | | Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybės lėšos | Specialiosios lėšos | Parama | Kiti finansavimo šaltiniai |
| 2019 m. | 2020 m. | 2021 m. |  |  |  |  |  |
| 1 uždavinys |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 uždavinys |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** | | | | | | | | |

Darbo grupė

Direktorė Irena Palukaitienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Vaida Daugirdė

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Ana Kavoliūnienė

Ikimokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė Ilona Vilkaitė

Psichologė Vida Misiūnienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio ,,Pušaitė“

tarybos 2018 m. .............

posėdžio protokolu Nr. ..

priedas

**Rezultato vertinimo kriterijai**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas** | **2018 m. faktinis rezultatas** | **Planuojami rezultatai** | | |
| **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** |
| ***Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai*** | | | | |
| Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais) | 16 | 15 | 15 | 15 |
| Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais) | 21 | 20 | 20 | 20 |
| Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais) | - | - | - | - |
| Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais) | 71 | 75 | 80 | 80 |
| Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais) | 75 | 80 | 85 | 85 |
| Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais) | 20 | 20 | 25 | 25 |
| Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc. | 37 | 37 | 35 | 35 |
| Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais) | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais) | - | 100 | 100 | 100 |
| Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais) | - | - | - | - |
| Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais) | - | - | - | - |
| Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais) | - | - | - | - |
| Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais) | - | - | - | - |
| Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais) | - | - | - | - |
| Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) | - | - | - | - |
| Patyčių švietimo įstaigose situacijos rodiklis | - | - | - | - |
| Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais) | 50 | 60 | 70 | 80 |
| Įstaigos ploto ir vaikų santykis (procentais) | 10,25 | 10,25 | 10,25 | 10,25 |
| Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais) | - | - | - | - |
| Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais) | - | - | - | - |
| Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais) | - | - | - | - |
| Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais) | - | - | - | - |
| Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais) | - | - | - | - |
| ***Kiti kriterijai*** | | | | |
| Įdiegtų skaitmeninių ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemų dalis (pvz., el. dienynas ir kita) (procentais) | - | 80 | 100 | 100 |
| Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais) | 10 | 12 | 15 | 17 |
| Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais) | - | - | - | - |
| Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka (procentais) | 80 | 90 | 100 | 100 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_